NOUVEAU FORMAT 2027

68

PAUSE PARENTS

Des temps d'échanges et de conseils pour accompagner les parents et figures parentales au quotidien.



FORMAT
Ateliers mensuels en visioconférence

QUAND ?
Tous les 2emes vendredis de chaque mois (hors mois d'aout) de **12h30 à 14h30**

PUBLIC CONCERNÉ
Parents, beaux-parents, familles d'accueil,
proches aidants et toute personne exerçant un rôle éducatif auprès d'un enfant ou d'un adolescent.

PRÉREQUIS
Aucun prérequis.

OBJECTIFS

- **Mieux comprendre les besoins et le développement de l'enfant**
- **Renforcer leurs compétences éducatives au quotidien**
- **Echanger avec d'autres parents autour de situations concrètes**
- **Découvrir des outils et repères directement mobilisables à la maison**
- **Développer un regard positif centré sur les ressources de l'enfant et de son environnement**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques accessibles, d'échanges d'expériences, d'exemples concrets, d'outils pratiques et de temps de questions-réponses dans un cadre bienveillant et participatif.

DÉROULEMENT DE CHAQUE SÉANCE

Chaque séance alterne :

- Illustrations à partir de situations du quotidien
- Échanges d'expériences entre participants
- Conseils pratiques et outils concrets
- Temps de questions-réponses

TARIFS INDIVIDUELS

- Parcours annuel 11 séances : **300 € / personne**
- Séance à l'unité **40€ / personne**

MISE EN OEUVRE COLLECTIVE

(entreprises, collectivités, associations, établissements) :
Nous contacter pour une proposition adaptée

RÉSULTATS PRÉCÉDENTS

Première année de déploiement du format

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Contactez-nous pour vous inscrire ou obtenir plus d'informations sur le parcours Pause Parents.

LES ATELIERS 2027

11 ateliers mensuels en visioconférence – Tous les 2e vendredis du mois (hors août) de 12h30 à 14h30

1

8 janvier
Les trésors du quotidien
Transformer les moments simples en opportunités d'apprentissage

Repas, rangement, trajets, courses… Découvrir comment les situations ordinaires du quotidien peuvent devenir de véritables occasions de développement et d'autonomie

2

12 février
Dans la tête de nos enfants
Comprendre le développement de l'enfant grâce aux neurosciences

Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant pour décoder ses réactions, ses émotions et ses besoins au fil de son développement

3

12 mars
Miser sur les forces
Repérer les fragilités et renforcer les facteurs de protection

Apprendre à identifier les ressources de l'enfant, de la famille et de l'environnement pour soutenir son développement et sa confiance en lui

4

9 avril
Quand les comportements nous parlent
Comprendre ce que l'enfant exprime à travers ses comportements

Décrypter les comportements difficiles ou déroutants pour mieux répondre aux besoins qu'ils révèlent

5

14 mai
Faire équipe plutôt que s'opposer
Désamorcer les conflits sans entrer dans un rapport de force

Découvrir des stratégies favorisant la coopération et la relation plutôt que l'escalade des oppositions

6

11 juin
Écrans et loisirs : explorer, créer, partager
Passer de la consommation à l'action

Accompagner les enfants dans des usages équilibrés, créatifs et enrichissants des écrans et des loisirs

7

9 juillet
Apprivoiser les peurs
Comprendre et accompagner les peurs de l'enfant

Identifier les peurs liées aux différentes étapes du développement et découvrir comment soutenir l'enfant dans leur dépassement

8

10 septembre
Parler de la vie, de l'amour et du corps
Aborder la vie affective et sexuelle à tout âge

Trouver les mots justes pour répondre aux questions des enfants et les accompagner dans leur développement affectif et sexuel

9

8 octobre
Prendre son envol
Accompagner l'autonomie pas à pas

Comprendre comment favoriser progressivement l'autonomie et la confiance de l'enfant dans son environnement

10

12 novembre
Transformer les oppositions en coopération
Accompagner autrement les comportements d'opposition

Développer des stratégies éducatives favorisant l'engagement, la participation et la collaboration au quotidien

11

10 décembre
Différents talents, mêmes possibilités
Mieux comprendre et accompagner les enfants DYS ou présentant un TND

Découvrir les besoins spécifiques des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux et identifier les aménagements favorisant leur réussite et leur épanouissement

institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com

01 87 04 18 27