PARCOURS CERTIFIANT

Intervenir en Protection de l'Enfance

avec l'approche psychoéducative

Parcours en voie d'être certifié par France Compétences



DURÉE
102 heures (14 jours)

FORMATS
Hybride
(Présentiel/E-Learning)

PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels travaillant en protection de l'enfance, sans diplôme (mais faisant-fonction d'éducateur)
- Professionnels diplômés en travail social travaillant depuis peu en protection de l'enfance donc sans expérience dans le secteur
- Professionnels travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance depuis longtemps et souhaitant s'approprier de nouveaux outils d'accompagnement, notamment des outils psychoéducatifs importés du Québec.

APPROCHE INTÉGRÉE
Psychoéducation, réalité de terrain et outils concrets

PÉDAGOGIE ACTIVE
Pratique, analyses de cas, échanges et retours d'expérience

ANCRAGE DURABLE
Accompagner les professionnels dans la durée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue du parcours, les participants seront capables de :

- **Recueillir des informations sur le parcours, les comportements et la situation de l'enfant ou de l'adolescent placé, en collectant de manière objective,** en amont, pendant et après les interventions, les informations auprès des différents acteurs mais également par de l'observation directe en vécu partagé, afin de formuler des hypothèses éducatives et cliniques guidant la construction de l'accompagnement.

- **Proposer des réponses ajustées aux besoins de chaque enfant ou adolescent accueilli,** y compris ceux en situation de handicap, en s'appuyant sur les hypothèses éducatives et cliniques formulées, sur ses caractéristiques individuelles, et sur le fonctionnement du collectif afin d'offrir au jeune des opportunités nouvelles de croissance et des trajectoires développementales plus harmonieuses.

- **Développer une alliance psychoéducative avec l'enfant ou l'adolescent placé**, en adoptant une posture professionnelle fondée sur l'authenticité, la congruence, l'empathie, la sécurité, la considération, la confiance et la disponibilité lors des situations de vie quotidienne partagées, afin de mener à bien les interventions et de rendre le jeune acteur de son projet.

- **Co-construire avec l'enfant ou l'adolescent placé son plan d'accompagnement personnalis**é, en identifiant de manière continue ses besoins, ses forces, ses défis et leur évolution, notamment les besoins particuliers et les aménagements nécessaires pour les enfants ou adolescents en situation de handicap, afin de définir des objectifs généraux et opérationnels ajustés à son potentiel adaptatif et à ses besoins.

- **Mettre en œuvre les interventions du plan d'accompagnement en mobilisant l'environnement, les activités de vie quotidienne et les capacités des enfants ou adolescents,** en intégrant des pratiques écoresponsables et la dynamique du groupe comme leviers éducatifs, et en suivant la méthodologie psychoéducative structurée selon les phases de planification, d'organisation, d'animation et d'utilisation, afin d'atteindre les objectifs définis.

- **Évaluer en continu les interventions réalisées et leurs effets sur l'enfant ou l'adolescent accompagné**, seul et avec le jeune, en utilisant des indicateurs observables et en conduisant une analyse réflexive de sa propre pratique professionnelle, afin d'ajuster les interventions, de permettre à l'enfant de s'approprier les résultats de ses réussites et d'améliorer sa propre pratique professionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le parcours associe des temps d'apprentissage à distance (LMS), des journées présentielles et des temps de débriefing collectifs permettant d'accompagner l'intégration des contenus dans les situations professionnelles rencontrées par les participants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de modules e-learning, d'apports théoriques, d'études de cas, d'exercices d'analyse, de travaux en groupe, de retours d'expérience et de journées présentielles favorisant l'appropriation progressive des contenus et leur transfert dans les pratiques professionnelles

RÉSULTATS PRÉCÉDENTS

- Parcours en cours de déploiement.
- Première promotion en cours

EXAMEN FINAL

2 fois par an sur inscription