

Décoder ce que l'enfant exprime à travers ses comportements et y répondre de façon ajustée [analyse fonctionnelle des comportements]

C011

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principales étapes du développement de l'enfant
- Analyser les fonctions des comportements observés
- Construire des hypothèses à partir d'une observation rigoureuse
- Planifier des réponses adaptées aux besoins repérés
- Adapter ses interventions face aux comportements problématiques

Programme

- Les étapes du développement de l'enfant et leurs enjeux
- Les besoins fondamentaux associés au développement
- Développement de ses capacités d'observation professionnelle
- Les principes de l'analyse fonctionnelle des comportements
- Émission d'hypothèses à partir des observations recueillies
- Construction de réponses éducatives adaptées pour permettre de nouvelles trajectoires comportementales
- Planification et évaluation des interventions mises en œuvre

OPTIONS POSSIBLES

- PRÉSENTIEL
- VISIOCONFÉRENCE
- INTRA / INTER
- LMS
- RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation

SESSION INTER · PARIS 23 ET 24 SEPTEMBRE 27

Public concerné
Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)

Prérequis :
Aucun prérequis

Durée
2 jours
LMS = durée pédagogique variable selon le module

Participants
12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER 2 jours = 875 € / participant
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS = 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 91 %
Taux de recommandation : 100 %