

# UN FORMAT COURT, DES IMPACTES DURABLES

## “QUAND LES TROUBLES DE L'ATTENTION ET L'ANXIÉTÉ SE CONFONDENT : DES STRATÉGIES D'INTERVENTION À PRIVILÉGIER”

**LES ZOOMS DE  
L'APRÈS-  
MIDI**

### PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux professionnels du milieu scolaire, éducatif et psychosocial intervenant auprès d'enfants et d'adolescents, tels que les enseignants, éducateurs, accompagnants, intervenants spécialisés et tout professionnel amené à gérer des situations liées au stress, à l'anxiété ou au TDA/H.



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Distinguer les manifestations liées au stress, au trouble anxieux et au TDA/H
- ✓ Comprendre la fonction du comportement et intervenir en conséquence
- ✓ Outiller les intervenants aux stratégies gagnantes



### MODALITÉS

|                                                                                     |                  |          |                                                                                     |                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|  | <b>DURÉE</b>     | 3 HEURES |  | <b>FORMATEUR</b>        | LAUREN BARTHE |
|  | <b>MODALITÉS</b> | VISIO    |  | <b>TARIF INDIVIDUEL</b> | 80 € NET TVA  |

**Date session :**

**Le 2 Avril 2026 de 14h à 17h**

**(horaire à confirmer)**



### PROGRAMME

- ✓ Définitions et contexte
- ✓ Symptômes, défis fonctionnels, comorbidités et traitements
- ✓ Prise en charge multimodale
- ✓ Paliers d'interventions :
  - Universel
  - Ciblé
  - Spécialisé et intensif
- ✓ ABC d'une évaluation fonctionnelle du comportement
- ✓ Guide pour des interventions psychoéducatives, psychosociales et scolaires