L'institut de psychoéducation
UNION POUR L'ENFANCE

CATALOGUE DE FORMATIONS 2026

ACTEURS DU SOCIAL, DE L'ENFANCE ET DE L'EDUCATION

ÉDITORIAL

L'institut de psychoéducation

Avec la volonté d'être au plus près des besoins des professionnels intervenant dans le secteur social et de l'enfance, c'est avec un grand plaisir que nous vous présentons notre offre de formations pour l'année 2026.

Nous l'avons enrichie afin de répondre toujours au plus près de vos attentes et des évolutions sectorielles tout en ne renonçant pas à ce qui fait la force de l'Institut de Psychoéducation : des **apports concrets**, une **offre qui s'adapte** aux organisations et aux personnes, un attachement à la **relecture de pratiques et au retour d'expériences,** le tout dans une **approche psychoéducative** qui nous imprègne.

Nos principales nouveautés cette année

Le parcours Terrain "Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents placés dans un établissement de protection de l'enfance" pour rendre pleinement opérationnels vos professionnels sans expérience ou sans diplôme

Le développement d'un nouveau format en e-learning, pour des formations depuis chez vous et à votre rythme

Des thématiques nouvelles et propres au secteur scolaire

Une offre enrichie pour les cadres et manageurs

Quelque soit le format, il s'agit pour nous de vous proposer des formations connectées au réel, ancrées dans votre contexte professionnel et votre organisation et dont vous pourrez mesurer l'impact et l'efficacité.

L'équipe de l'Institut de psychoéducation est à votre écoute pour apporter une réponse à vos besoins de formations et d'accompagnement, qui peuvent se tenir sur site, dans nos locaux parisiens et même à distance.

NOUS CONTACTER

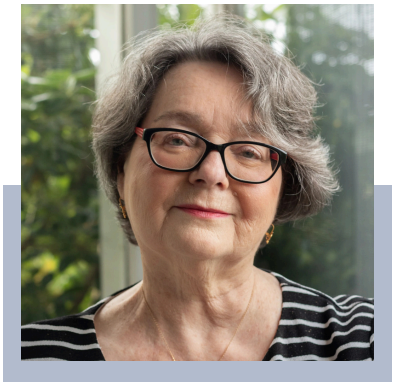
2bis /4 rue de la Providence , 75013 Paris

01.87.04.18.27

institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com

www.institutdepsychoeducation.com

QUELQUES FORMATEURS PARMI NOS EXPERTS



Michelle Créoff

Spécialiste de la protection de l'enfance

Amandine Lagarde

Directrice de l'Institut de Psychoéducation
Juriste et spécialiste de l'ESS et de la protection de l'enfance

Thierry Rombout

Directeur général de l'Union pour l'Enfance
Spécialiste de la protection de l'enfance et de l'ESS

Louise Moulin

Psychoéducatrice

Stéphanie Adin

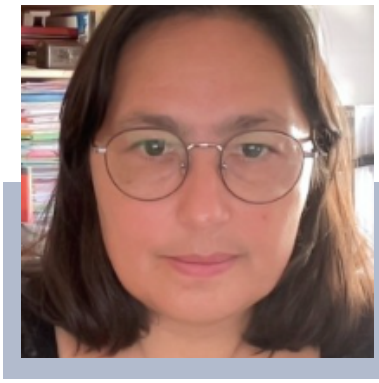
Psychoéducatrice

Geneviève Ducharme

Psychoéducatrice

Isabelle Frémont

Spécialiste de la protection de l'enfance



Sandra Cussigh Hernandez

Dr en neurobiologie et physiopathologie du stress et de la résilience

Mickaël Samson

Cadre du secteur social
Spécialiste des situations complexes
Formé à la psychoéducation

SOMMAIRE

À PROPOS DE NOUS P.05

Nos valeurs, nos engagements et nos références P.05

Modalités pratiques d'inscription P.06

NOTRE OFFRE DE FORMATIONS P.10

Agir *P.11*
Des clés d'intervention concrètes pour les professionnels de terrain

S'outiller P.19
Des approches théoriques pour nourrir sa pratique

Manager P.25
Animer une équipe ou un groupe

Prendre du recul P.30
Modalités de prise de hauteur sur sa pratique pour s'améliorer

NOS PARCOURS DE FORMATION P.33

NOS MODULES EN E-LEARNING P.40

NOTRE PLANNING DE FORMATIONS 2026 P.43

Nous restons à votre disposition pour élaborer avec vous une formation sur-mesure, parfaitement adaptée à vos besoins.

NOS VALEURS

NOS VALEURS

- BIENVEILLANCE ET CONFIDENTIALITE
- ÉCOUTE ET PERSONNALISATION
- AGILITÉ ET DYNAMISME

NOS ENGAGEMENTS

NOS ENGAGEMENTS

Nous nous engageons à proposer des formations **concrètes et pragmatiques**, conçues à partir des réalités du terrain. Nous offrons des **contenus personnalisés**, adaptés aux besoins spécifiques de chaque client et organisation, en co-construction avec nos partenaires.

Notre pédagogie repose sur une approche humaine, empathique et participative.

Conscients que les professionnels sont eux aussi porteurs de ressources, nous les accompagnons dans leur développement, soutenons leur posture et enrichissons leurs pratiques.

NOS MISSIONS

NOS MISSIONS

01 Accompagner les organisations

02 Accompagner les professionnels

03 Accompagner la montée en compétences

04 Accompagner le changement

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

2024 EN CHIFFRES ET PARTENARIATS

2024 EN CHIFFRES ET PARTENARIATS

137 SESSIONS DE FORMATION

1563 STAGIAIRES

92 % TAUX DE SATISFACTION

100 % TAUX DE RECOMMANDATION

PARTENAIRE

MODALITÉS PRATIQUES

Retrouvez toutes les informations sur notre site internet en scannant le QR code ou en vous rendant sur www.institutdepsychoeducation.com

FORMATIONS INDIVIDUELLES – INTER

Ces formations INTER sont dédiées aux **inscriptions individuelles pour les particuliers et pour les structures** qui souhaiteraient y inscrire un ou plusieurs salariés. Elles sont soit déjà planifiées (voir notre planning), soit organisées à la demande de plus de 3 préinscrits.
L'inscription se déroule en **3 étapes :**

1. **Préinscription**
Vous avez la possibilité de vous préinscrire depuis le formulaire disponible sur notre site internet **https://institutdepsychoeducation.com/demande-de-renseignements-preinscription/**
Nous pouvons également vous envoyer sur demande ce bulletin d'inscription par courriel.

2. Conventionnement / Contractualisation
Une fois le bulletin ou formulaire de préinscription complété et retourné à nos services, nous vous adresserons une convention de formation (pour l'inscription des salariés de votre organisation) ou un contrat de formation (pour les particuliers). La signature de ce document validera l'inscription.

3. Convocation
15 jours au plus tard avant le début de votre formation, vous recevrez votre convocation nominative par mail dans laquelle figureront toutes les informations pratiques liées à la session (adresse, dates et horaires, programme, etc.).

FORMATIONS GROUPES – INTRA

Ces formations INTRA sont organisées **au sein de votre établissement,** d'une équipe, pour un groupe de salariés. Elles permettent d'adapter le contenu et les objectifs aux attentes de votre structure. Si nécessaire, elles peuvent être organisées dans nos locaux. Là encore, 3 étapes :

1. Analyse des besoins
Contactez-nous pour nous faire part de votre besoin de formation pour que nous l'adaptions à la réalité de votre organisation. A l'issue de ces échanges, nous vous ferons parvenir un devis et un programme ajusté.

2. Conventionnement
Une fois le devis signé, nous vous adresserons une convention de formation accompagnée de la liste des participants vierge à compléter.
L'envoi à nos services de la convention signée validera la mise en œuvre de la formation.
Si vous êtes une collectivité, vous pourrez nous adresser un bon de commande une fois le devis signé.

3. Convocation
15 jours au plus tard avant le début de la formation, les participants recevront leur convocation nominative dans laquelle figureront toutes les informations pratiques liées à la session (adresse, dates et horaires, programme, etc.).

FORMATIONS E-LEARNING

1. **Préinscription**
Vous avez la possibilité de vous préinscrire depuis le formulaire disponible sur notre site internet **https://institutdepsychoeducation.com/demande-de-renseignements-preinscription/**
Nous pouvons également vous envoyer sur demande ce bulletin d'inscription par courriel. Nous pouvons aussi proposer des accès GROUPE sur demande.

2. Conventionnement / Contractualisation
Une fois le bulletin ou formulaire de préinscription complété et retourné à nos services, nous vous adresserons une convention de formation (pour l'inscription des salariés de votre organisation) ou un contrat de formation (pour les particuliers). La signature de ce document validera l'inscription.

3. Accès à la plateforme de formation en ligne
Vous recevrez alors par courriel une confirmation d'inscription ainsi que la marche à suivre pour vous connecter à la plateforme de formation accompagnée des identifiants et de leurs durées de validité (1 mois environ)

INFORMATIONS PRATIQUES

MODALITÉS D'EVALUATION

L'ensemble de nos formations fait l'objet d'évaluations afin de mesurer l'**atteinte des objectifs pédagogiques**. A la fin de chaque formation, les participants complètent une auto-évaluation et, pour les formations longues, des évaluations régulières viennent ponctuer le parcours.

De plus, nous évaluons la **satisfaction** et l'**impact** de nos formations en adressant un **questionnaire** à chacune des parties prenantes : participants, financeurs, donneurs d'ordre, formateurs, etc.

A l'issue de la formation, l'**attestation de participation** et le **support de formation** sont adressés aux participants et, le cas échéant, un **certificat de réalisation** est envoyé au signataire de la convention. La facture est adressée à l'issue de l'ensemble de ces envois.

DÉLAIS D'ACCÈS

Pour nos formations inter-établissements, le délai d'accès moyen est de 1 mois avant le début de la formation (se reporter au calendrier des formations).

Pour nos formations intra, le délai d'accès dépend de la formation souhaitée. N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

Pour nos formations en e-learning, le délai d'accès est de 3 jours

ACCESSIBILITÉ

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez notre **référent handicap** à cette adresse institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com pour connaitre les modalités d'accueil et d'aménagement de nos formations.

INDEX

AGIR

Professionnels de l'enfance tout secteur

Répondre aux besoins des jeunes avec des comportements problématiques : analyser la fonction du comportement et intervenir P.12

Accompagner à l'autonomie à tout âge P.12

Favoriser la régulation des émotions chez l'enfant et l'adolescent : comprendre, faire face et anticiper les crises P.12

Les handicaps invisibles et les enfants/jeunes à besoins particuliers : comprendre et valoriser les profils neuroatypiques P.13

Quand les troubles de l'attention et l'anxiété se confondent : stratégies d'intervention à privilégier P.13

La détection des maltraitances aux enfants : repérer et signaler P.13

Professionnels de la protection de l'enfance

La protection de l'enfance : cadre légal, organisation administrative et enjeux stratégiques P.14

Les besoins fondamentaux développementaux des enfants en protection de l'enfance P.14

Le projet personnalisé : le définir, le rédiger, le faire vivre P.14

Offrir un cadre bientraitant et sensible au trauma en établissement : posture professionnelle, missions et outils de l'intervenant, organisation du milieu P.15

Les situations complexes : comprendre pour mieux accompagner P.15

Accompagner à la fonction parentale : développer les compétences parentales dans l'intérêt de l'enfant P.15

Accompagner les visites en présence de tiers : préparer, animer et faire un bilan efficace des visites P.16

Les violences conjugales et leur impact sur les enfants P.16

Accompagner les enfants victimes de violences sexuelles dans le cadre d'un placement ASE P.16

La prostitution des mineurs P.17

Professionnels du secteur scolaire

Code de vie et règlement - viser la construction du comportement au sein d'un établissement scolaire P.17

Prévention et gestion du harcèlement scolaire P.17

Sens éthique de l'intervention en situation de crise, une démarche concrète P.18

Mener en autonomie des interventions relatives à la vie relationnelle, affective et sexuelle P.18

S'OUTILLER

Les fondamentaux de la psychoéducation québécoise P.20

Les fondamentaux de l'approche systémique P.20

Les fondamentaux du génogramme en protection de l'enfance P.20

Les écrits professionnels en travail social P.21

Evaluation des situations familiales : le référentiel HAS pour évaluer et caractériser le danger P.21

Penser ses accompagnements et structurer son intervention P.21

Conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance : compréhension des mécanismes et application en pratique expertale P.22

Accueillir et recueillir la parole de l'enfant victime P.22

La médiation animale au service de l'accompagnement P.22

Initiation à la communication non violente pour apaiser les tensions et coopérer P.23

Gestion de projet en Economie Sociale et Solidaire : du diagnostic à l'évaluation P.23

Répondre efficacement à un appel à projet P.23

Compétences numériques de base : utiliser l'outil informatique à des fins professionnelles P.24

MANAGER

Manager en protection de l'enfance : principes de management collaboratif conforme aux exigence de la loi 2002, manager par projet, outils du manager P.26

Structurer le milieu : organiser pour mieux accompagner P.26

Animer le collectif P.26

Manager avec bienveillance, sans complaisance P.27

Accompagner le changement P.27

Stimuler la motivation P.27

Faire un meilleur usage de son temps et de ses ressources P.28

Impulser la culture collaborative par la médiation P.28

Donner et recevoir du Feed back de qualité P.28

La process com au service de la communicartion au sein d'une équipe P.29

PRENDRE DU RECUL

Groupes d'analyse de pratiques P.31

Analyse de pratique individuelle P.31

Groupes de codeveloppement P.31

Formation action en vécu partagé P.32

Gestion du stress P.32

Prévenir l'épuisement et renforcer l'efficacité relationnelle P.32

NOS PARCOURS DE FORMATION

PARCOURS CADRES - Master 2 Droit parcours Protection de l'enfance P.34

PARCOURS TERRAIN - Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents placés dans un établissement de protection de l'enfance P.36

PARCOURS FORMATEURS P.38

NOS MODULES EN E-LEARNING

Spécificités des publics accueillis en protection de l'enfance P.41

Analyse fonctionnelle du comportement P.41

Posture de l'intervenant en protection de l'enfance : savoir-être au service de l'accompagnement P.42

Accompagnement du collectif en internat P.42

Méthodologies d'accompagnement individuel P.42

PLANNING DES FORMATIONS 2026

Planning des formations 2026 P.44

NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

AGIR

Des clés d'intervention concrètes
pour les professionnels de terrain

Répondre aux besoins des jeunes avec des comportements problématiques

Objectifs pédagogiques :
Connaître les périodes de développement de l'enfant
Décrypter les fonctions du comportement (observation et évaluation)
Émettre des hypothèses pour répondre aux besoins identifiés et planifier son intervention
Savoir gérer les comportements problématiques

Programme :
Les périodes de développement de l'enfant et les besoins fondamentaux
L'importance du décryptage des comportements
Décryptage des comportements : du savoir observer à l'émission d'hypothèses (analyse fonctionnelle des comportements)
Réponses adaptées et planification

3 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 91%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 4500€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Accompagner à l'autonomie à tout âge

Objectifs pédagogiques :
Identifier le potentiel de la personne accompagnée et les différents paliers d'autonomie, les facteurs de risques, les facteurs de protection
Connaître l'importance de la réussite dans le développement de la personne
Intervenir et rendre le milieu thérapeutique
Planifier une intervention adaptée au niveau d'autonomie de la personne accompagnée et l'évaluer en continu

Programme :
Préalables théoriques : l'observation, l'environnement et l'interaction
Les différents niveaux d'autonomie
Les stratégies d'accompagnement par niveaux
Mise en pratique

3 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 96%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 4500€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Favoriser la régulation des émotions chez l'enfant / l'adolescent

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les fondamentaux de la régulation émotionnelle chez les enfants et les jeunes
Identifier le besoin en lien avec l'émotion vécue
Maîtriser les stratégies pratiques de régulation émotionnelle
Mettre en place un environnement préventif et propice à l'apprentissage
Analyser et résoudre les problèmes de régulation émotionnelle

Programme :
Les émotions chez l'enfant et l'adolescent
Théories et modèles de régulation émotionnelle
Intégration de la régulation émotionnelle dans l'éducation et dans la vie quotidienne
Gestion des émotions et résolution des crises et conflits

3 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 92%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 4500€ net TVA
Individuel : sur demande

Les handicaps invisibles et les enfants / jeunes à besoins particuliers

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les difficultés de ces jeunes
Appréhender toutes les sphères de vie impactées
Disposer d'une boîte à outils pour mieux se comprendre et accompagner

Programme :
Capacités et compétences nécessaires à l'inclusion
Se sentir différent
Des repères différents
Les goûts et les intérêts
Des difficultés à communiquer ou une communication différente ?
Les contextes et les normes sociales
Favoriser l'inclusion

2 jours	Présentiel	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 94%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : à partir de 640€ net TVA

Quand les troubles de l'attention et de l'anxiété se confondent

Objectifs pédagogiques :
Distinguer les manifestations liées au stress, au trouble anxieux et au TDA/H
Comprendre la fonction du comportement et intervenir en conséquence
Outiller les intervenants aux stratégies gagnantes

Programme :
Définitions et contexte
Symptômes, défis fonctionnels, comorbidités et traitements
Prise en charge multimodale
Paliers d'interventions : universel / ciblé / spécialisé et intensif
ABC d'une évaluation fonctionnelle du comportement
Guide pour des interventions psychoéducatives, psychosociales et scolaires

3 heures	Visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

INTER

Tarifs
Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 170 € net TVA

La détection des maltraitances aux enfants : repérer et signaler

Objectifs pédagogiques :
Connaître les besoins fondamentaux des enfants et le rôle des parents ou figures parentales
Savoir ce qu'est la maltraitance
Comprendre l'importance de repérer et de signaler
Connaître le circuit de signalement

Programme :
Présentation de situations
Définitions et cadres juridiques
Les besoins fondamentaux de l'enfant
Repérer et signaler
Extraits du référentiel danger de la HAS

1 jour	Présentiel	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 80%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

La protection de l'enfance : cadre légal, organisation et enjeux stratégiques

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les évolutions juridiques du secteur et les changements que les dernières lois induisent
Comprendre les tensions structurelles, organisationnelles, professionnelles qui en découlent
Connaître l'organisation administrative de la protection de l'enfance et le parcours des enfants

Programme :
L'évolution récente du dispositif
L'organisation administrative
Les tensions qui en découlent : décentralisation, intérêt de l'enfant et droits des parents, accompagnement éducatif et moyens contraints, mineur étranger ou enfant isolé etc.
Le parcours de l'enfant : de l'information préoccupante au contrat jeune majeur

1 jour | Présentiel ou Visio | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 94%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : à partir de 340€ net TVA

Les besoins fondamentaux développementaux des enfants en Protection de l'Enfance

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les besoins des jeunes accompagnés et l'impact de la réponse apportée sur leur développement
Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants placés
Connaître les théories et nouvelles connaissances scientifiques en lien avec les besoins fondamentaux
Prendre en compte les besoins des enfants au quotidien

Programme :
Apports théoriques et classification des besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance : universels, particuliers, spécifiques, liés aux effets iatrogènes
Les différentes périodes de développement de l'enfant
Observer, identifier et répondre à ces besoins

En intra : possibilité de cibler par tranches d'âge (périnatalité, les 3-6 ans, les 6-12 ans, les ados)

1 à 2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 98%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Le projet personnalisé : le définir, le rédiger, le faire vivre

Objectifs pédagogiques :
Replacer le projet personnalisé dans le cadre légal
Mettre en place les conditions favorables à la participation du jeune : alliance et pouvoir d'agir
Connaître et reconnaître les besoins du public accompagné
Définir un projet qui répond au besoin de la personne accompagnée
Faire vivre ce projet
Identifier ses propres aptitudes relationnelles

Programme :
Le projet personnalisé : un devoir et un droit
Identification des besoins de la personne accompagnée
Faire alliance : construire et faire construire
L'objectif premier : la réussite
L'intervention psychoéducative : de sa planification à son évaluation
Mise en forme du projet personnalisé et évaluation continue

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 89%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : à partir de 640€ net TVA

Offrir un cadre bientraitant et sensible au trauma en établissement

Objectifs pédagogiques :
Identifier les besoins de chaque enfant dans le collectif et les contraintes du milieu
Organiser le quotidien pour sécuriser les jeunes et réduire les facteurs de risques
Penser le collectif comme support éducatif

Programme :
Les besoins de l'enfant accueilli
Enjeux d'un milieu bientraitant pour les enfants comme pour les professionnels
Les missions de l'intervenant : défis et posture professionnelle
Identification des facteurs de risques et de réussite, des différents niveaux d'autonomie des jeunes accueillis
Les leviers d'un environnement bientraitant : cadres de vie, sécurisation des lieux, organisation et routines...
Stratégies d'intervention et initiation à la méthode A.R.C

3 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 450€ net TVA
Individuel : non concerné

Les situations complexes : comprendre pour mieux accompagner

Objectifs pédagogiques :
Connaître le public accueilli en protection de l'enfance, notamment les jeunes dits « complexes »
Identifier et comprendre leurs besoins
Proposer des réponses ajustées tant au niveau du travail éducatif individuel qu'au niveau de l'organisation du collectif

Programme :
Définition des cas complexes et orientations d'intervention : ruptures de parcours, multiplicité de prises en charges, trauma et comportements favorisant les ruptures
Identification des difficultés de la prise en charge
Méthodologie d'intervention
Articulation des réponses aux besoins individuels et collectifs

1,5 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 91%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 2550€ net TVA
Individuel : à partir de 510€ net TVA

Accompagner à la fonction parentale : développer les compétences parentales dans l'intérêt de l'enfant

Objectifs pédagogiques :
Comprendre l'importance de compétences parentales ajustées aux besoins de l'enfant
Analyser le niveau de compétence parentale
Mettre en place une stratégie d'accompagnement à la fonction parentale

Programme :
Le méta besoin de sécurité
Les compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant
Compétences et capacités parentales
Outils d'observation et d'évaluation des habiletés parentales
Outils d'accompagnement et outils de développement des compétences

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : non concerné

Accompagner les visites en présence de tiers

Objectifs pédagogiques :
Réfléchir autour du positionnement de l'intervenant lors de la visite en présence d'un tiers
Formuler en co-construisant les objectifs des visites
Soutenir l'évolution des pratiques et postures professionnelles
Réfléchir sur les différents types de visites
Prendre en considération la dynamique familiale

Programme :
La visite en présence de tiers : cadre légal
Perspective clinique : théorie de l'attachement, enfant placé et processus de séparation, maltraitance et répercussions dans le développement de l'enfant, les compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant, facteurs de risques de compromission du développement de l'enfant
Perspectives sociale et sociologique
Mise en place pratique des visites

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 100%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : non concerné

Les violences conjugales et leur impact sur les enfants

Objectifs pédagogiques :
Définir les violences conjugales, comprendre les mécanismes et connaître les conséquences sur les victimes
Se familiariser avec les concepts de référence (emprise, contrôle coercitif, psycho traumatisme)
(Re)connaître les stratégies de l'auteur, des victimes et des co-victimes
Connaître les effets directs et indirects des violences conjugales sur les enfants
Conduire un entretien avec les victimes des violences conjugales et avec l'auteur
Connaître la législation et les moyens de protéger les victimes

Programme :
Les différents types de violences conjugales
Les mécanismes à l'oeuvre pour l'auteur, les victimes dont l'enfant et leurs conséquences
Apports cliniques sur le psycho-trauma, l'emprise, le contrôle coercitif
Les spécificités des entretiens avec les auteurs et les victimes de violences, dont les enfants
La législation et les points d'appuis pour sortir de la violence conjugale

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Accompagner les enfants victimes de violences sexuelles dans le cadre d'un placement (en partenariat avec Face à l'Inceste)

FACE À L'INCESTE

Objectifs pédagogiques :
Acquérir des outils des outils théoriques et pratiques pour accompagner au mieux les mineurs victimes de violences sexuelles dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Programme :
Comprendre le phénomène des violences sexuelles sur mineur
Les conséquences des violences sexuelles sur mineur
L'importance des besoins fondamentaux dans la prise en charge des enfants victimes de violences sexuelles
Prise en charge d'éventuelles révélations consécutives au placement
Prise en charge des victimes avérées de violences sexuelles sur mineur

1 jour | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : à partir de 340 € net TVA

La prostitution des mineurs

Objectifs pédagogiques :
Comprendre le phénomène de la prostitution des mineurs : l'exploitation sexuelle
Connaître le cadre juridique et les acteurs du système prostitutionnel
Connaître les différentes formes de prostitution
Repérer les facteurs d'entrée et les vulnérabilités des victimes
Comprendre les mécanismes des conduites à risques des adolescents
Comment accompagner les victimes: stratégies et postures professionnelles

Programme :
La législation, les différents acteurs
La stratégie des proxénètes
Les facteurs de vulnérabilité
Les conduites à risques des adolescents
Apports théoriques sur l'attachement, l'emprise et le psycho-trauma
L'entretien motivationnel

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Professionnels du secteur scolaire

Code de vie et règlement : viser la construction du comportement au sein d'un établissement scolaire

Objectifs pédagogiques :
Connaître les fondements et les critères d'un règlement éducatif d'un établissement
Définir les types de comportements et animer les interventions éducatives au sein de l'établissement en référence au soutien au comportement positif

Programme :
Principales fonctions d'un règlement
Types de règlement : les procédures, les relations, l'environnement, la tâche
Règles de vie et mesures de sécurité à l'école : les 5C
Distinction des comportements: comportements attendus, comportements inappropriés, comportements inappropriés avec connotation d'agressivité, comportements interdits
Modèles d'intervention et de gestion liés à chaque type de comportement

2 x 3 heures | Visio | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700 € net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Prévention et gestion du harcèlement scolaire

Objectifs pédagogiques :
Mesurer les causes et les conséquences du harcèlement scolaire
Clarifier les rôles et responsabilités de chaque acteur impliqué
S'outiller de moyens concrets de prévention et d'intervention à l'école
Développer la collaboration entre les différents intervenants

Programme :
Définitions et contexte
Rôles et responsabilités
Que faire en situation de harcèlement?
La collaboration des parents
Prévenir le harcèlement

2 x 4 heures | Visio | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 83%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1800€ net TVA
Individuel : à partir de 360 € net TVA

Sens éthique de l'intervention en situation de crise, une démarche concrète

Objectifs pédagogiques :
Proposer des balises précises pour l'élaboration d'un protocole d'intervention en situation de crise, en suggérant des outils d'application concrets, éthiques, et sécuritaires

Programme :
Définitions et contexte
Prévention : connaissance du public, mise en place de stratégies adaptées, évaluation en équipe
Mesures d'encadrement : évaluation de la situation, identification des éléments déclencheurs et des besoins de l'élève, planification du protocole d'escalade, mise en place des mesures de remplacement, évaluation après les événements
Mesures contraignantes, le cas échéant : choix de la mesure, consentement éclairé, application de la mesure la moins contraignante

3 heures	Visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 850€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Mener en autonomie des interventions relatives à la vie relationnelle, affective et sexuelle (en partenariat avec LSpair)

Objectifs pédagogiques :
Identifier le cadre légal et institutionnel de l'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS)
Construire une intervention EVARS adaptée au public visé
Mobiliser des outils pour gérer des situations sensibles
Répondre aux interrogations des parents sur les interventions EVARS

Programme :
Cadre et fondements de l'EVARS
Élaboration d'une intervention EVARS
Gestion des situations sensibles
Communication avec les parents

1 jour	Présentiel	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 1700 € net TVA
Individuel : non concerné

S’OUTILLER

S’imprégner d’une approche théorique pour nourrir sa pratique

Les fondamentaux de la psychoéducation québécoise

Objectifs pédagogiques :
Prendre connaissance de l'histoire et des différents concepts de base de la psychoéducation
Comprendre l'utilité de ces concepts dans les différents contextes et milieux d'accompagnement
Mettre en pratique les différents concepts à travers les activités proposées
Se questionner et identifier ses propres aptitudes d'accompagnateur/trice

Programme :
Qu'est-ce que la psychoéducation ?
Savoir-être et savoir-faire psychoéducatifs / Faire alliance avec la personne accompagnée / Les schèmes relationnels
L'intervention psychoéducative / Opérations professionnelles / Structure d'ensemble
Conduire un projet personnalisé de façon psychoéducative / Les niveaux d'autonomie
Mise en pratique (uniquement en présentiel)

1 à 2 jours | Présentiel ou visio | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur social, de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 91%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€/J net TVA
Individuel : à partir de 340€/J net TVA

Les fondamentaux de l'approche systémique

Objectifs pédagogiques :
Identifier les bases de l'approche systémique
Comprendre le fonctionnement du système familial, en lien avec le travail social
Connaître et appliquer des techniques d'entretien systémiques

Programme :
Bases de l'approche systémique : historique de l'approche systémique, les axiomes de la communication, les propriétés des systèmes ouverts
Fonctionnement des systèmes familiaux : la structure familiale, le génogramme, mythes et rituels familiaux, transactions rigides et chaotiques, mise en application
Posture de l'intervenant : comportement verbal et non- verbal, l'entretien systémique, notion de résonnance, position basse
Techniques d'entretien systémique : affiliation et mise en situation

3 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur social, de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 94%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 4500€ net TVA
Individuel : à partir de 900€ net TVA

Les fondamentaux du génogramme en protection de l'enfance

Objectifs pédagogiques :
Connaître les bases historiques et scientifiques du génogramme
Réfléchir aux fonctions du génogramme pour les personnes accompagnées et pour les équipes éducatives
Connaître les codes et symboles du génogramme
Appliquer le génogramme à des situations fictives et à des situations-problèmes
Identifier les patterns de communication familiale et formuler des hypothèses de travail à travers le génogramme

Programme :
Bases historiques et scientifiques du génogramme
Fonctions du génogramme
Codes et symboles
Application du génogramme
Identification de patterns de communication familiale et formulation d'hypothèses de travail à travers le génogramme

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 96%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : non concerné

Les écrits professionnels en travail social

Objectifs pédagogiques :
Prendre conscience des enjeux d'un écrit de qualité
Appréhender les enjeux des écrits professionnels dans le contexte du travail social et médico-social
Se positionner professionnellement (déontologie, éthique)
Adopter une posture objective à partir de la subjectivité inhérente à chacun
Situer les écrits professionnels dans les circuits d'information et les pratiques professionnelles de l'institution

Programme :
Identification des différents écrits et de leurs destinataires
Le respect de l'usager : secret professionnel, accès au dossier,
Comment mettre en mots : distanciation, implication, affectivité, recours aux « Je » et « Nous »
Démarche, outils, méthodologie et mise en pratique

1 jour | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur social et médico-social

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Evaluation des situations familiales : le référentiel HAS pour évaluer et caractériser le danger

Objectifs pédagogiques :
Connaître les références théoriques et juridiques se rapportant à l'évaluation
S'approprier l'esprit du cadre national de référence de la HAS du 12/01/21 et sa démarche participative
Evaluer de façon objectif, méthodique et partagée
S'appuyer sur toutes ces références pour des écrits professionnels convaincants et efficaces

Programme :
L'évaluation en Protection de l'Enfance : contexte, outils et processus
Les références cliniques : théorie de l'attachement, facteurs de compromission du développement de l'enfant, trauma complexe, compétences et capacités parentales
Le processus évaluatif : de l'observation à la caractérisation du danger
Méthodologie pour des écrits percutants

1,5 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 91%
Taux de recommandation : 98%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 2550€ net TVA
Individuel : non concerné

Penser ses accompagnement et structurer son intervention

Objectifs pédagogiques :
Penser ses accompagnements et ses interventions
Utiliser le vécu partagé comme support éducatif
Observer puis formuler une hypothèse et des objectifs de travail
Utiliser des outils opérationnels
Optimiser la réussite de ses interventions

Programme :
Présentation des outils
Structure de l'intervention : opérations professionnelles, structure d'ensemble
Appropriation et mise en pratique

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur social et médico-social

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 94%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance (en partenariat avec CDP enfance)

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance
Appréhender le développement de l'enfant sous le prisme du développement cognitif
Connaitre les facteurs de réponse au stress
Appliquer les concepts théoriques à la pratique de l'expertise judiciaire
Développer leurs outils en tant qu'expert

Programme :
Le développement du cerveau
Les apports de la théorie de l'attachement
La réponse physiologique au stress
Les expériences adverses de l'enfance et leur nécessaire prise en compte dans l'expertise judiciaire
De la violence sur l'enfant aux conséquences à l'âge adulte Les indicateurs d'adversité
Comment les adversités de l'enfance constituent des facteurs de risque à l'âge adulte.

2,5 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Experts psychologues ou psychiatres

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTER

Tarifs
Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 950 € net TVA

Accueillir et recueillir la parole de l'enfant victime (en partenariat avec LSpaire)

Objectifs pédagogiques :
Identifier les violences
Définir et typologiser les violences
Expliquer les conséquences des violences à court, moyen et long terme
Comprendre les stratégies des agresseurs et les mécanismes des violences
Adopter une posture adaptée pour accueillir et orienter une victime.
Intégrer les outils dans sa pratique

Programme :
Données épidémiologiques : fréquence et contexte et typologie des violence
Repérage des signaux d'alerte
Notions clés : cycle de la violence, emprise, contrôle
Conséquences : psychologiques, sociales, professionnelles
Stratégies des agresseurs : manipulation, isolement
Accueil de la parole : écoute active, confidentialité, non-jugement
Articulation avec la pratique : outils, relais, cadre éthique

Formation adaptée selon les publics formés (police, travailleurs sociaux, bénévoles)

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Travailleur sociaux, policiers, bénévoles

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€/J net TVA
Individuel : non concerné

La médiation animale au service de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques :
Distinguer médiation animale et thérapie animale
Découvrir les bénéfices de la médiation animale, qu'elle soit ludique, thérapeutique ou pédagogique
Découvrir les bienfaits et les points de vigilance selon les animaux et les problématiques des personnes (approche psychologique, approche éthologique)

Programme :
Découvrir et comprendre le concept de « la médiation animale »
Etudier les différentes pratiques de « zoothérapie et zoo'animation » : les apports, les points de vigilance
Choisir, éduquer et répondre « aux besoins des animaux médiateurs »

1 à 2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 80%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€/J net TVA
Individuel : non concerné

Initiation à la communication non violente

Objectifs pédagogiques :
Mieux comprendre le fonctionnement humain
Décrire une situation de façon factuelle et précise
Identifier et nommer ses émotions et ses besoins
Aider l'autre a exprimer ses émotions et ses besoins
Faire des demandes efficaces
Passer avec plus d'aisance de l'expression de soi à l'accueil empathique de l'autre
Trouver des solutions mutuellement satisfaisantes

Programme :
La dynamique conflictuelle
La communication non violente
Expression de son propre vécu
Développement de sa capacité d'empathie

0,5 jour	Présentiel	12 à 15 participants

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 100%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 1000€ net TVA
Individuel : non concerné

Gestion de projet en Economie Sociale et Solidaire : du diagnostic à l'évaluation

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les différentes étapes d'un projet
S'approprier les outils de gestion de projet
Appliquer ces outils à ses projets

Programme :
Démarche projet : vision globale du cycle de projet
Diagnostic : faisabilité de son projet et budgétisation
Planification du projet et pilotage
Evaluation et bilan

1 jour	Visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

IINTER

Tarifs
Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 340€ net TVA

Répondre efficacement à un appel à projet

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les attentes des financeurs
Préparer ses réponses
Optimiser ses chances de gagner des appels à projet

Programme :
Contexte
Les différentes sources d'appels à projets
Les points communs à tous les appels, la méthodologie
Mise en application sur la base d'un appel à projet réel

3 heures	Visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 100%
Taux de recommandation : 100%

INTER

Tarifs
Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 170€ net TVA

Compétences numériques de base

Objectifs pédagogiques :
Comprendre le fonctionnement de Word et/ou d'Excel
Maitriser les fonctions essentielles de mise en forme et de mise en page de Word
Maitriser les fonctionnalités essentielles d'Excel : mise en forme des cellules et des tableaux, principales fonctions

Programme :
Word (1 jour)
Présentation de l'application : version de bureau et la version en ligne
Création d'un nouveau document, ouverture d'un document existant, enregistrement
Les principaux éléments : le menu, le ruban, la page
Mise en forme du texte
Les principales icônes du ruban (menu Accueil)
Mise en page du texte : principales fonctionnalités
Autour du document : exporter, imprimer

Excel (1 jour)
Les principales fonctionnalités : présenter, classer, répertorier des données, effectuer des calculs sur des données
Les éléments constitutifs du logiciel : ruban, barre d'outils, menu accueil et fichier, cellule, ligne, colonne, feuille, coordonnées de la cellule
Fonctionnalités de base : opérations autour de la cellule, format de cellule, opérations de sélection, mise en forme d'un tableau
Fonctions de base : somme, produit, moyenne, ...
Opérations autour du document : enregistrer, imprimer, exporter, joindre à un email
Traitement des données : filtres et tri

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 80%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

1 à 2 jours	Présentiel	12 à 15 participants

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€/J net TVA
Individuel : à partir de 340€/J net TVA

MANAGER

Gérer et animer une équipe

Manager en protection de l'enfance

Objectifs pédagogiques :
Comprendre l'organisation du secteur social et médico social consacrée par la loi
Identifier les modalités de management et leurs outils en cohérence avec ces principes
Maitriser les outils d'observation, de diagnostic et de planification au service de l'organisation de son établissement
Manager ses équipes au service des besoins des jeunes accueillis

Programme :
La personne du manager
Les principes d'un management collaboratif conforme aux exigences de la loi du 2 janvier 2002
Les outils du manager pour structurer le milieu afin qu'il devienne thérapeutique ou éducatif en soi

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Manageurs de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Structurer le milieu : organiser pour mieux accompagner

Objectifs pédagogiques :
Identifier les facteurs de risques et les facteurs de protection dans chaque situation
Analyser les différents environnements au regard de ces facteurs
Ajuster l'environnement pour réduire les facteurs de risques et optimiser les facteurs de réussite
Penser le collectif comme un support éducatif

Programme :
Facteurs de risques, facteurs de réussite, Réponse A l'Intervention (RAI) : les comprendre et les identifier
Les leviers de l'environnement optimisés : cadre de vie, sécurisation des lieux, RAI, accueil, référence, organisation, rencontres...
Stratégie d'intervention et mise en pratique
Aide aux salariés en difficulte

2 jours | Présentiel | 12 à 15 participants

Public concerné :
Manageurs de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : non concerné

Animer le collectif

Objectifs pédagogiques :
Organiser des réunions efficaces
Définir les responsabilités de chacun
Animer les échanges et gérer les temps de parole
Favoriser l'intelligence collective
Gérer les moments difficiles et recentrer les débats
Suivre la mise en oeuvre des actions préconisées

Programme :
Différents types de réunion
Conditions d'une réunion efficace
Rôles au sein du groupe
Différentes phases d'une réunion
Techniques d'animation
Techniques d'intelligence collective
Gestion des comportements critiques
Relevé de décisions

2 jours | Présentiel ou visio | 12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Manager avec bienveillance, sans complaisance

Objectifs pédagogiques :
Définir la bienveillance et ses limites
Connaitre la place des émotions en management
Clarifier le lien entre cerveau et émotion
Découvrir le processus de la Communication Non-Violente
S'exprimer de façon plus audible
Comprendre les enjeux de l'autre et favoriser son ouverture

Programme :
Définition de la « bienveillance sans complaisance »
Bénéfices du management bienveillant
Dynamique de co-opération
Nommer des faits (VS interprétation)
Identifier ses sentiment (VS jugement)
Clarifier le Besoin enjeux (VS stratégie)
Faire une demande (VS exigence)
Reflet empathique

2 jours	Présentiel ou visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Accompagner le changement

Objectifs pédagogiques :
Clarifier les bénéfices de l'accompagnement du changement.
Définir les notions de changement et de transition
Gérer les différentes postures face au changement
Clarifier les différentes phases du changement
Accompagner le collaborateur dans les différentes phases

Programme :
Distinction « changement et transition »
Communication du changement et annonce du changement
Matrice des alliés
Etapes du deuil
Place de l'empathie
Place de la Reconnaissance
Accompagnement du renoncement, accompagnement du chaos et accompagnement du renouveau

2 jours	Présentiel ou visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Stimuler la motivation

Objectifs pédagogiques :
Identifier les leviers de motivation
Comprendre la dynamique de croissance
Pratiquer l'entretien de (re)motivation
Gérer le besoin de reconnaissance au quotidien

Programme :
Définition de la motivation
Deux leviers d'action
Signaux de (dé)motivation
Dynamique des besoins
Impacts des types de reconnaissance
Technique d'entretien de (re)motivation

2 jours	Présentiel ou visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Faire un meilleur usage de son temps et de ses ressources

Objectifs pédagogiques :
Clarifier sa mission au sein de l'organisation
Comprendre sa relation au temps
Prendre conscience de ses saboteurs
Respecter et faire respecter davantage ses priorités
Mieux gérer sa charge mentale
Réduire l'impact des autres

Programme :
Définition d'une « bonne gestion du temps »
Missions, objectifs, moyens et tâches
Drivers (pilote automatique)
Priorisation
Planification
Focalisation
Gestion des imprévus
Poser et faire respecter ses limites

2 jours	Présentiel ou visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Impulser la culture collaborative par la médiation

Objectifs pédagogiques :
Comprendre, analyser et résoudre un problème, un différend, un conflit et/ou un litige au sein d'une institution, à partir d'outils de médiation
Outiller les managers dans la résolution de situations conflictuelles
Sensibiliser les managers aux impacts positifs d'une culture préventive au sein d'une institution

Programme :
L'escalade du conflit
Le continuum de la médiation
La théorie des jeux comme outils de pilotage managérial : le dilemme du prisonnier, la négociation intégrative, la théorie du choix rationnel

2 jours	Présentiel	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Donner et recevoir du feed-back de qualité

Objectifs pédagogiques :
Donner du feed-back pour valoriser ses collaborateurs et les aider à développer leurs compétences
S'approprier les différentes techniques de feed-back et l'utiliser en fonction de la situation et de la génération à laquelle appartient le collaborateur
Mettre en oeuvre les techniques de feed-back tout en maîtrisant les dimensions verbales et non-verbales de la communication
Accueillir positivement les feed-backs venant de ses propres collaborateurs, dans un esprit de co-construction et d'amélioration continue

Programme :
Les règles clés pour réussir son feed-back
Engager une conversation constructive pour réussir son feed-back
Entrainement a l'écoute active
Ecoute active et questionnements
Préparer son feed-back

4 x 3 heures	Présentiel ou visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Apport théorique et nombreuses mises en situations sur des cas concrets, des feeds backs apres chaque mise en situation, des enseignements des engagements à l'issue de chaque mise en situation

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs
Groupe : à partir de 4000€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

La Process Com au service de la communication au sein d'une équipe

Objectifs pédagogiques :
Comprendre comment on fonctionne à partir d'un modèle simple Process Com
Quels sont mes besoins psychologiques ?
Quelles sont mes sources de motivations ?
Reconnaître chez l'autre ses besoins, ses sources de motivations, ses modes de fonctionnement
Adapter sa communication et gagner en efficacité pour mieux fonctionner ensemble.

Programme :
Apprécier les différences selon les profils et adapter ses manières d'interagir en fonction des besoins et des motivations de ses interlocuteurs
S'entraîner à l'écoute active et l'art de poser des questions pour mieux comprendre autrui
Améliorer les relations interpersonnelles en donnant des clés de compréhension de son mode de fonctionnement
Améliorer les modes de fonctionnement en équipe

1 jour	Présentiel	12 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 18⊙⊙€/J net TVA
Individuel : non concerné

PRENDRE DU RECUL

Modalités de prise de hauteur sur sa pratique pour s'améliorer

Groupes d'analyse de pratique

Objectifs pédagogiques :
Mettre à distance l'expérience et exprimer le déséquilibre
Développer un savoir analyser
Elaborer en concertation et/ou personnellement des pistes en vue d'un nouvel équilibre et expérimenter des outils cohérents de compréhension

Programme :
Apport théorique éventuel
Choix d'une situation
Exposé de la situation
Questionnement pour préciser la problématique
Analyse réflexive
Emissions d'hypothèses
Distanciation de l'exposant et/ou du groupe
Synthèse

3 heures	Présentiel ou visio	8 à 15 participants

Public concerné :
Professionnels du secteur social

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Formation-action basée sur la pratique de chacun

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 87%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 750€ net TVA (forfait 5 séances à 3200 €)
Individuel : non concerné

Analyse de pratique individuelle

Objectifs pédagogiques :
Mettre à distance l'expérience et exprimer le déséquilibre
Développer un savoir analyser
Elaborer en concertation et/ou personnellement des pistes en vue d'un nouvel équilibre et expérimenter des outils cohérents de compréhension

Programme :
Apport théorique éventuel
Choix d'une situation
Exposé de la situation
Questionnement pour préciser la problématique
Analyse réflexive
Emissions d'hypothèses
Distanciation de l'exposant et/ou du groupe
Synthèse

1h30	Visio	1 participant

Public concerné :
Professionnels du secteur social

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 87%
Taux de recommandation : 100%

Tarifs
Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 200 € net TVA (forfait 5 séances 850 €)

Groupes de co-développement

Objectifs pédagogiques :
Développer une culture managériale forte, saine et efficace
Faire évoluer ses pratiques managériales en prenant du recul et en les confrontant à celles des autres
Prévenir et détecter les risques psycho- sociaux
Approfondir des réflexions sur des thématiques managériales dans le cadre d'une démarche structurée
Développer des projets et résoudre des blocages collectifs ou personnels

Programme :
Choix collectif d'une situation
Exposé de la situation par un volontaire et clarification avec le groupe
Préconisations, pistes de travail, partage d'expériences des participants
Définition du plan d'action par le volontaire
Bilan des apprentissages

2 h	Présentiel ou visio	12 à 15 participants

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Formation-action basée sur la pratique de chacun

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 84%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs
Groupe : à partir de 750€ net TVA (forfait 5 séances à 3200 €)
Individuel : non concerné

Formation-action en vécu partagé

Objectifs pédagogiques :
Bénéficier d'un accompagnement en petit groupe sur site et en action en vécu partagé pour un coaching sur mesure
Profiter des observations et analyses de l'intervenant pour connaitre ses points forts et points d'amélioration
Permettre une analyse transversale de l'organisation pour des préconisations structurelles

Programme :
Brief avec l'équipe présente : actualités de l'établissement, difficultés rencontrées et points d'attention, programmation du suivi
Participation, observation et analyse des pratiques à des moments de travail ciblés (avec la présence de jeunes ou publics accompagnés)
Réunion de débrief, apports théoriques puis relecture de pratiques collectives

Public concerné :
Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique guidée

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : 77%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

1 jour	Présentiel	12 à 15 participants

Tarifs
Groupe : à partir de 1300€ net TVA (forfait 5 jours à partir de 5800 €)
Individuel : non concerné

Gestion du stress

Objectifs pédagogiques :
Identifier ses sources de stress et surtout leurs manifestations
Comprendre l'impact du stress sur sa santé
Mettre en place des actions préventives
Découvrir et expérimenter des outils de relaxation, de développement personnel ou sophrologiques

Programme :
Le stress : le mal du siècle
Mieux comprendre la notion de pression
Gérer les symptômes du stress
Gérer les causes du stress
Présentations d'outils et expérimentation
Débriefing

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

4x2 heures	Visio	12 à 15 participants

Tarifs
Groupe : à partir de 3500€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Prévenir l'épuisement et renforcer l'efficacité relationnelle

Objectifs pédagogiques :
Utiliser des techniques éprouvées issues des neurosciences pour prévenir le stress au travail et le burn-out, renforcer la résilience des équipes et promouvoir une performance durable
Développer les soft skills et améliorer la qualité des relations professionnelles grâce à l'écoute active et à la communication empathique, en favorisant un environnement collaboratif et harmonieux

Programme :
Comprendre pour prévenir (les causes, mécanismes du stress, cercle vicieux de la fatigue (hyperadaptation, surengagement, invisibilité)
Agir sur soi, outils de régulation émotionnelle
Renforcer ses relations
S'outiller dans la durée

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Aucun

Méthodes et moyens utilisés :
Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

1 jour	Présentiel	12 à 15 participants

Tarifs
Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : non concerné

NOS PARCOURS

MASTER 2 - DROIT PROTECTION DE L'ENFANCE

En partenariat avec le CFP de l'Université Panthéon Assas

PUBLIC CIBLE

Ce parcours s'adresse aux cadres territoriaux conformément au Décret du 30 Juillet et l'Arrêté du 25 septembre 2008 relatifs à la formation des cadres territoriaux en charge de la protection de l'enfance.
Il concerne également tout professionnel de niveau cadre ou en voie de l'être voulant se spécialiser en protection de l'enfance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le Master offre une formation complète combinant toutes les matières des sciences sociales et humaines requises pour appréhender dans sa globalité et dans toute sa technicité la protection de l'enfance.

La formation vise, en l'occurrence, à permettre de situer la prévention et la protection de l'enfance dans une perspective historique et philosophique, à connaître les principes directeurs des théories et pratiques des sciences humaines concernant l'enfant et la famille, à maîtriser le dispositif de protection de l'enfance dans son cadre juridique, à être capable de se situer dans le dispositif de protection de l'enfance. L'étude des questions juridiques oscillant autour de la protection de l'enfance y est particulièrement développée, traversant tant le droit administratif, que le droit civil, pénal, international et européen.

MODALITES

DURÉE	1 AN (262 HEURES)
DIPLÔME DÉLIVRÉ	MASTER 2
FORMATION	CONTINUE

Sur les 262 heures de la formation proposée par l'Université Paris Panthéon Assas en partenariat avec l'Institut de psychoéducation :

- 222 heures relèvent de la formation théorique
- et 40 heures relèvent d'un stage pratique dans une institution autre que celle d'appartenance

Tarif individuel : à partir de 7500€
Numéro RNCP : 38206
Ce diplôme est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les intervenants sont des experts de la protection de l'enfance, soit sur le plan théorique (universitaires, organisme de recherche ou de pilotage) soit sur le plan pratique (professionnels de la protection de l'enfance, avocats, magistrats, directeurs d'association, psychiatres, psychologues, médecins, personnes concernées par la protection de l'enfance etc..)

PROGRAMME

Module 1 : Approches historique, philosophique et juridique de la prévention et de la protection de l'enfance (18H)
Repères historiques et philosophiques de la place de l'enfant dans les sociétés
Évolution et mise en perspective de la législation et des politiques de protection de l'enfance
Comparaison européenne et Convention internationale des droits de l'enfant.
Organisation, fonctionnement et financement du dispositif de protection de l'enfance
Stratégie, types d'intervention et conséquences de ces interventions : de la prévention à la prise en charge
Introduction au droit de la protection de l'enfance

Module 2 : Droits de la protection de l'enfance (80h)
Droit administratif (responsabilité administrative des différents acteurs ; responsabilité administrative de l'Aide sociale à l'enfance et des opérateurs associatifs)
Droit civil (filiation, autorité parentale, tutelles, adoption, responsabilité civile des différents acteurs...)
Droit pénal (responsabilité pénale des différents acteurs ; droit pénal spécial des agressions sexuelles...)
Droit international

Module 3 : Principes directeurs des théories et pratiques des sciences humaines concernant l'enfant et la famille et apports cliniques (30h)
Les principes directeurs des théories et concepts des sciences humaines et neuro sciences dans le champ de la protection de l'enfance
Modèles familiaux et leurs évolutions, diversités culturelles
Étapes du développement et ses troubles
Rôle des parents et autres adultes dans la construction de l'enfant
Dysfonctionnements parentaux–pathologie du lien parents–enfants
Violences à enfants : maltraitance, négligence, carence et victimologie
Sociologie de la jeunesse

Module 4 : Cadre législatif et réglementaire de la justice des mineurs et aspects procéduraux de la protection de l'enfance (54h)
Missions et organisation de la justice des mineurs. Compétence du juge des enfants
Évaluation des situations familiales et processus de décision
Stratégie, types d'intervention et conséquences : de la prévention à la prise en charge

Module 5 : Encadrement et animation du dispositif de protection de l'enfance (40h)
Ce module se compose de 30H d'enseignement et de 10H de tutorat pour la réalisation d'un mémoire professionnel qui donnera lieu à une soutenance. Pour les 30H d'enseignement :
Éthique et secret professionnel
Accompagnement et animation d'équipe pluriprofessionnelle
Organisation de la participation et de l'implication des familles
Construction de repères communs en matière de méthodologie et modes d'action
Participation à l'animation et à l'évaluation du dispositif de protection de l'enfance et des outils (observatoire, cellule, schéma...)
Coordination avec les autres acteurs de la protection de l'enfance

Module 6 : Stage pratique de 40 H

L'institut de psychoéducation

PARCOURS

INTERVENIR AUPRES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS PLACÉS DANS UN ÉTABLISSEMENT DE PROTECTION DE L'ENFANCE

PARCOURS TERRAIN

PUBLIC CIBLE

Ce parcours s'adresse aux professionnels diplômés (éducateurs spécialisés, moniteur-éducateur, etc.) n'ayant pas d'expérience en protection de l'enfance
Il s'adresse aussi aux professionnels en poste ou en voie d'être recrutés, non diplômés ou formés, mais motivés et en quête de sens.

Ce parcours est destiné à apporter une expertise concrète à des professionnels exposés à des situations difficiles dans un contexte tendu

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le secteur de la protection de l'enfance
- Connaître les spécificités des publics accompagnés en protection de l'enfance
- Clarifier ses missions autour d'un outil de référence-travail et adopter la juste posture
- S'organiser et organiser le collectif pour en faire un support éducatif
- Accompagner chaque jeune de façon individualisée et personnalisée selon des objectifs de travail coconstruits
- Faire face aux situations complexes et aux crises du quotidien

MODALITÉS

DURÉE	14.5 JOURS RÉPARTIS SUR 2 MOIS
DIPLÔME DÉLIVRÉ	DOSSIER RNCP/RS EN COURS
FORMATION	HYBRIDE

Tarifs
Individuel : 3500€ net TVA
Groupe : prix sur devis – nous contacter

Première session
du 20 Janvier au 27 mars 2026

49 heures (7 jours) de regroupement présentiel
7 heures (1 jour) de regroupement visio
46 heures en e-learning

Prix dégressif en cas d'inscriptions multiples par le même employeur
Les regroupements se font à Paris pour une formation en INTER
En cas de formation d'un groupe entier d'un même employeur, sur site, un tarif sur mesure sera proposé

POURQUOI CHOISIR CE PARCOURS?

- Format hybride compatible avec une activité professionnelle
- Parcours destiné a être certifiant (rétroactivité possible)

PROGRAMME

Bloc 1 – Secteur de la protection de l'enfance (1 jour)

- Cadre légal
- Organisation administrative et modalités d'accueil et d'accompagnement

Présentiel – le 20 janvier 2026

Bloc 2 – Spécificités des publics accueillis (3,5 jours)

- Besoins fondamentaux développementaux universels des enfants – LMS
- Besoins fondamentaux des enfants accueillis en protection de l'enfance – LMS
- Analyse fonctionnelle du comportement – LMS
- Débrief et retour d'expérience – VISIO le 30 janvier 2026 matin

Bloc 3 – Missions de l'intervenant et ses outils de travail (3 jours)

- La posture de l'intervenant – LMS
- Les missions de l'intervenant – Présentiel – les 4 et 5 février 2026

Bloc 4 – Accompagnement du collectif en internat (2 jours)

- Articulation des besoins de chacun dans un groupe – LMS
- Structuration du collectif comme support éducatif – LMS
- Offrir un cadre bientraitant et sensible aux traumas – LMS
- Débrief et retour d'expériences – VISIO 27 février 2026 matin

Bloc 5 – Accompagnement individuel (3 jours)

- Projet personnalisé et pouvoir d'agir – Présentiel – le 12 mars 2026
- Moyens à disposition du professionnel – Présentiel – le 13 mars 2026
- Méthodologie d'accompagnement : structuration de l'intervention, les écrits professionnels – LMS

Bloc 6 – Gestion des situations complexes et des crises (2 jours)

- Comprendre ce qui génère les crises et conflits – Présentiel – le 26 mars 2026
- Résoudre et prévenir les crises et conflits – Présentiel – le 27 mars 2026 matin
- Débrief et bilan du parcours – Présentiel – le 27 mars 2026 après midi

PARCOURS FORMATEURS

DEVENIR FORMATEUR AVEC L'INSTITUT DE PSYCHOÉDUCATION

PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux personnes souhaitant transmettre leurs connaissances, expériences et savoir-faire à travers des formations susceptibles de s'intégrer dans le catalogue de l'Institut de Psychoéducation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre connaissance de l'histoire et des différents concepts de base de la psychoéducation
- Comprendre l'utilité de ces concepts dans les différents contextes et milieux d'accompagnement
- Intégrer ces apports dans le contenu des formations dispensées pour l'Institut de psychoéducation
- Poser les bases d'une posture de formateur engagé, bienveillant et structurant
- Développer la capacité à créer un climat de confiance, propice aux apprentissages
- Savoir activer les leviers de motivation des apprenants adultes, grâce aux apports de la psychologie positive, des neurosciences et de l'approche systémique
- Structurer des formations qui allient plaisir, sens, autonomie et engagement et qui respectent les exigences de la certification Qualiopi
- Outiller les participants pour concevoir, animer et évaluer efficacement, tout en respectant les différences de rythme, de besoin, de profil cognitif

MODALITES

DURÉE	3 JOURS
FORMATION	PRÉSENTIEL

Tarif individuel : 3000 € net TVA / pers.
Nous contacter pour de plus amples informations

POURQUOI CHOISIR CE PARCOURS ?

- Des apports pour savoir transmettre, quelque soit l'expertise
- Une initiation à la psychoéducation qui nous caractérise

PROGRAMME

Jour 1 – Initiation à la psychoéducation

- Qu'est ce que la psychoéducation ?
- Savoir–être et savoir–faire psychoéducatifs
- Faire alliance
- L'intervention psychoéducative : opérations professionnelles et structure d'ensemble
- Les niveaux d'autonomie

Jour 2 – Posture et lien à l'autre

- Créer une alliance formatrice : cadre de sécurité, dynamique de groupe, confiance
- Explorer ses propres représentations du rôle de formateur : entre exigence et bienveillance
- Identifier ses forces pédagogiques (cartes symboliques, arbre des compétences)
- Travailler les postures clés du formateur (facilitateur, coach, animateur)
- Comprendre et mobiliser les besoins psychologiques fondamentaux
- Apprendre à réguler les émotions en formation, chez soi et chez l'autre

Jour 3 – Conception et transmission active

- Apports sur les leviers cognitifs et émotionnels de l'apprentissage
- Structurer une formation à partir d'objectifs pédagogiques motivants et réalistes
- Ancrer les apprentissages via les méthodes actives et les outils de mémorisation
- Formuler des consignes inclusives et utiliser des outils numériques adaptés
- Favoriser l'estime de soi et l'autonomie des apprenants
- Evaluer en formation

NOS FORMATIONS E-LEARNING

Des formations depuis chez vous, à votre rythme

POURQUOI CHOISIR LE E-LEARNING ?

Nous avons développé des modules de formation en ligne, accessibles depuis une plateforme numérique. Les cours et contenus prennent des formes variées : vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc. C'est une méthode qui transforme profondément l'apprentissage, le rendant plus adaptable aux besoins de chacun.

FLÉXIBILITÉ

Accessible à tout moment et depuis n'importe quel endroit.

INTÉRACTIVITÉ

Outils multimédias et forums pour favoriser l'échange et l'engagement.

PERSONNALISATION

Possibilité d'apprendre à son propre rythme, de refaire les cours

ACCESSIBILITÉ

Idéal pour les personnes éloignées géographiquement ou avec des contraintes de temps.

NOS FORMATIONS EN E-LEARNING

Spécificités des publics accueillis en protection de l'enfance

Objectifs pédagogiques :
Comprendre les besoins des jeunes accompagnés et l'impact de la réponse apportée sur leur développement
Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants placés
Connaître les théories et nouvelles connaissances scientifiques en lien avec les besoins fondamentaux

Programme :
Apports théoriques et classification des besoins fondamentaux des enfants (en protection de l'enfance) : universels, particuliers, spécifiques, liés aux effets iatrogènes
Observer, identifier et répondre à ces besoins
NB : Possibilité d'approfondir par tranche d'age (3-6ans, 6-12 ans, Ados)

Pour voir un extrait : Cliquez ici

12 heures | LMS

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Accès à un ordinateur + internet

Méthodes et moyens utilisés :
vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarif individuel - 750€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Analyse fonctionnelle du comportement

Objectifs pédagogiques :
Connaitre les périodes de développement de l'enfant
Décrypter les fonctions du comportement (observation et évaluation)
Emettre des hypothèses pour répondre aux besoins identifiés et planifier son intervention
Savoir gérer les comportements problématiques

Programme :
Les périodes de développement de l'enfant et les besoins fondamentaux
L'importance du décryptage des comportements
Décryptage des comportements : du savoir observer à l'émission d'hypothèses
Réponses adaptées et planification

Pour voir un extrait : Cliquez ici

6 heures | LMS

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
accès à un ordinateur + internet

Méthodes et moyens utilisés :
vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarif individuel - 400€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Posture de l'intervenant en Protection de l'Enfance : le savoir-être au service de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques :
Identifier ses propres représentations initiales
Appréhender les différentes sphères de compétences d'un professionnel
Poser le savoir-être comme base de l'alliance thérapeutique et éducative
Définir les schèmes relationnels comme élément- clé de toute forme de relation d'aide, les comprendre
Entamer une réflexion sur sa posture professionnelle
Prendre du recul sur sa pratique professionnelle à chaud
Proposer un outil d'auto-prise de recul à intégrer dans sa pratique professionnelle

Programme :
La compétence professionnelle
Le savoir-être comme base de l'alliance
Les schèmes relationnels : considération, sécurité, confiance, disponibilité, confiance, congruence, empathie
Mise en pratique et prise de recul

Pour voir un extrait : Cliquez ici

6 heures LMS

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Accès à un ordinateur + accès internet

Méthodes et moyens utilisés :
vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarif individuel - 400€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Accompagnement du collectif en internat

Objectifs pédagogiques :
Identifier les besoins de chaque enfant dans le collectif et les contraintes du milieu
Organiser le quotidien pour sécuriser les jeunes et réduire les facteurs de risques
Penser le collectif comme support éducatif

Programme :
Articulation des besoins de chacun dans un groupe
Structuration du collectif comme support éducatif
Offrir un cadre bientraitant et sensible au trauma et initiation à la méthode A.R.C

Pour voir un extrait : Cliquez ici

15 heures LMS

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Accès à un ordinateur + accès internet

Méthodes et moyens utilisés :
vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarifs individuel - 900€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Objectifs pédagogiques :
Identifier le potentiel de la personne accompagnée et les différents paliers d'autonomie, les facteurs de risques, les facteurs de protection
Connaître l'importance de la réussite dans le développement de la personne
Intervenir et rendre le milieu thérapeutique
Planifier une intervention adaptée au niveau d'autonomie de la personne accompagnée
Evaluer en continu

Programme :
Préalables théoriques : l'observation, l'environnement et l'interaction
Les différents niveaux d'autonomie
Les stratégies d'accompagnement par niveaux
Mise en pratique

Pour voir un extrait : Cliquez ici

6 heures LMS

Public concerné :
Tous secteurs

Prérequis :
Accès à un ordinateur + accès internet

Méthodes et moyens utilisés :
vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarifs individuel - 400€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

PLANNING DES FORMATIONS

LA PROTECTION DE L'ENFANCE
CADRE LÉGAL, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET ENJEUX STRATÉGIQUES

1 jour | Présentiel | **20 JANVIER 2026**

LES MISSIONS DE L'INTERVENANT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

2 jours | Présentiel | **4 ET 5 FÉVRIER 2026**

LE PROJET PERSONNALISE
LE DÉFINIR, LE RÉDIGER, LE FAIRE VIVRE

2 jours | Présentiel | **12 ET 13 MARS 2026**

LA GESTION DES SITUATIONS COMPLEXES
COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

1,5 jours | Présentiel | **26 ET 27 MARS 2026**

QUAND LES TROUBLES DE L'ATTENTION ET DE L'ANXIÉTÉ SE CONFONDENT

0,5 jour | Visio | **2 AVRIL 2026**

CONSEQUENCES NEUROBIOLOGIQUES ET PHYSIOPATHOLOGIQUES DES ADVERSITES DE L'ENFANCE

2,5 jours | Présentiel | **2,3 ET 4 AVRIL 2026**

LES HANDICAPS INVISIBLES ET LES ENFANTS A BESOINS PARTICULIERS

2 jours | Présentiel | **11 ET 12 MAI 2026**

ACCOMPAGNEMENT À L'AUTONOMIE

3 jours | Présentiel | **10,11 ET 12 JUIN 2026**

PREVENTION ET GESTION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

2 x 4 heures | Visio | **15 ET 22 JUIN 2026**

GESTION DE PROJETS EN ESS

1 jour | Visio | **1ER JUILLET 2026**

RÉPONDRE EFFICACEMENT À UN APPEL À PROJET

0.5 jour | Visio | **3 JUILLET 2026**

ACCOMPAGNER LES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES DANS LE CADRE D'UN PLACEMENT

1 jour | Présentiel | **15 SEPTEMBRE 2026**

LES FONDAMENTAUX DE LA PSYCHOÉDUCATION

2 jours | Présentiel | **15 ET 16 OCTOBRE 2026**

1 jour | Visio | **21 MAI 2026**

LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE

3 jours | Présentiel | **16-17-18 NOVEMBRE 2026**

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

1 à 2 jours | Présentiel | **23 ET 24 NOVEMBRE 2026**

LES AVIS DE NOS CLIENTS

Audrey H., Educatrice

Cette formation m'a permis de mettre en place des actions et des évaluations au service du projet personnalisé. Cela permet de prendre du recul.

Isabelle F., Directrice SAF

Une formation pratique qui m'a vraiment aidée à soutenir l'équipe éducative pour mieux observer, analyser et accompagner les enfants du service.

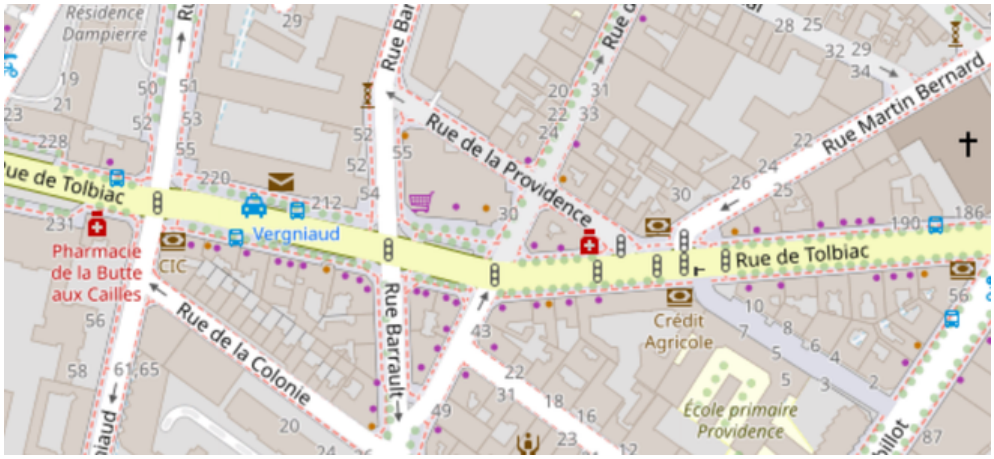
Yannick L., Chef de service MECS

Un outil supplémentaire de travail à la croissance des jeunes accompagnés !

Intervenante secteur social

Très satisfaite des formations courtes proposées par l'Institut (besoins fondamentaux de l'enfant et gestion de crises). Les formateurs sont des professionnels expérimentés.

L'institut de psychoéducation



NOUS TROUVER

Institut de psychoéducation
174 quai de Jemmapes, 75010 Paris
2bis–4 rue de la Providence, 75013 Paris

Métro : Place d'Italie, Tolbiac, Corvisart
Bus : 62, 67 ou 57, arrêt Bobillot–Tolbiac