



PARCOURS

INTERVENIR AUPRES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS PLACÉS DANS UN ÉTABLISSEMENT DE PROTECTION DE L'ENFANCE

PUBLIC CIBLE

Ce parcours s'adresse aux professionnels diplômés (éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, etc.) n'ayant pas d'expérience en protection de l'enfance mais aussi aux professionnels en poste ou en voie d'être recrutés, non diplômés ou formés, mais motivés et en quête de sens. Il vise enfin les professionnels de la protection de l'enfance voulant se former à l'approche psychoéducative.

Ce parcours est destiné à apporter une expertise concrète
à des professionnels exposés à des situations
difficiles dans un contexte tendu



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Comprendre le secteur de la protection de l'enfance



Connaître les spécificités des publics accompagnés en protection de l'enfance



Clarifier ses missions autour d'un outil de référence-travail et adopter la juste posture



S'organiser et organiser le collectif pour en faire un support éducatif



Accompagner chaque jeune de façon individualisée et personnalisée selon des objectifs de travail coconstruits



Faire face aux situations complexes et aux crises du quotidien



MODALITÉS



DURÉE

14.5 JOURS RÉPARTIS
SUR 2 À 3 MOIS



DIPLÔME DÉLIVRÉ

DOSSIER RNCP/RS
EN COURS



FORMATION

HYBRIDE

Tarifs

Individuel : 1500€ net TVA

Groupe/membres UPE : nous contacter

Session 2

du 16 septembre au 4 décembre 2026

49 heures (7 jours) de regroupement présentiel
7 heures (1 jour) de regroupement visio
46 heures en e-learning

Prix dégressif en cas d'inscriptions multiples par le même employeur

Les regroupements se font à Paris pour une formation en INTER

En cas de formation d'un groupe entier d'un même employeur, sur site, un tarif sur mesure sera proposé



POURQUOI CHOISIR CE PARCOURS?

- ➔ Format hybride compatible avec une activité professionnelle
- ➔ Parcours destiné à être certifiant (rétroactivité possible)



PROGRAMME

Bloc 1 – Secteur de la protection de l'enfance (1 jour)

- ✓ Mission de la protection de l'enfance
- ✓ Besoins de l'enfant et neurosciences

Présentiel – le 16 septembre 2026

Bloc 2 – Spécificités des publics accueillis (3,5 jours)

- ✓ Besoins fondamentaux développementaux universels des enfants – LMS
- ✓ Besoins fondamentaux des enfants accueillis en protection de l'enfance – LMS
- ✓ Analyse fonctionnelle du comportement – LMS
- ✓ Débrief et retour d'expérience – VISIO le 25 septembre 2026 matin

Bloc 3 – Missions de l'intervenant et ses outils de travail (3 jours)

- ✓ La posture de l'intervenant – LMS
- ✓ Les missions de l'intervenant – Présentiel – les 15 et 16 octobre 2026

Bloc 4 – Accompagnement du collectif en internat (2 jours)

- ✓ Articulation des besoins de chacun dans un groupe – LMS
- ✓ Structuration du collectif comme support éducatif – LMS
- ✓ Offrir un cadre bienveillant et sensible aux traumatismes – LMS
- ✓ Débrief et retour d'expériences – VISIO 10 novembre 2026 matin

Bloc 5 – Accompagnement individuel (3 jours)

- ✓ Projet personnalisé et pouvoir d'agir – Présentiel – le 26 novembre 2026
- ✓ Moyens à disposition du professionnel – Présentiel – le 27 novembre 2026
- ✓ Méthodologie d'accompagnement : structuration de l'intervention, les écrits professionnels – LMS

Bloc 6 – Gestion des situations complexes et des crises (2 jours)

- ✓ Comprendre ce qui génère les crises et conflits – Présentiel – le 3 décembre 2026
- ✓ Résoudre et prévenir les crises et conflits – Présentiel – le 4 décembre 2026 matin
- ✓ Débrief et bilan du parcours – Présentiel – le 4 décembre 2026 après midi