



L'institut de
psychoéducation
UNION POUR L'ENFANCE



CATALOGUE DE FORMATIONS 2026

ACTEURS DU SOCIAL, DE L'ENFANCE ET DE
L'ÉDUCATION



La certification qualité a été
délivrée au titre de la
catégorie d'actions
suivantes:
ACTION DE FORMATION

Avec la volonté d'être au plus près des besoins des professionnels intervenant dans le secteur social et de l'enfance, c'est avec un grand plaisir que nous vous présentons notre offre de formations pour l'année 2026.

Nous l'avons enrichie afin de répondre toujours au plus près de vos attentes et des évolutions sectorielles tout en ne renonçant pas à ce qui fait la force de l'Institut de Psychoéducation : des **apports concrets**, une **offre qui s'adapte** aux organisations et aux personnes, un attachement à la **relecture de pratiques et au retour d'expériences**, le tout dans une **approche psychoéducative** qui nous imprègne.

Nos principales nouveautés cette année

Le parcours Terrain "Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents placés dans un établissement de protection de l'enfance" pour rendre pleinement opérationnels vos professionnels sans expérience ou sans diplôme

Le développement d'un nouveau format en e-learning, pour des formations depuis chez vous et à votre rythme

Des thématiques nouvelles et propres au secteur scolaire

Une offre enrichie pour les cadres et managers

Quelque soit le format, il s'agit pour nous de vous proposer des formations connectées au réel, ancrées dans votre contexte professionnel et votre organisation et dont vous pourrez mesurer l'impact et l'efficacité.

L'équipe de l'Institut de psychoéducation est à votre écoute pour apporter une réponse à vos besoins de formations et d'accompagnement, qui peuvent se tenir sur site, dans nos locaux parisiens et même à distance.

NOUS CONTACTER

 2bis /4 rue de la Providence , 75013 Paris

 01.87.04.18.27

 institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com

 www.institutdepsychoeducation.com

QUELQUES FORMATEURS PARMIS NOS EXPERTS



Michelle Créoff

Spécialiste de la protection de l'enfance



Amandine Lagarde

*Directrice de l'Institut de Psychoéducation
Juriste et spécialiste de l'ESS et de la protection de l'enfance*



Thierry Rombout

*Directeur général de l'Union pour l'Enfance
Spécialiste de la protection de l'enfance et de l'ESS*



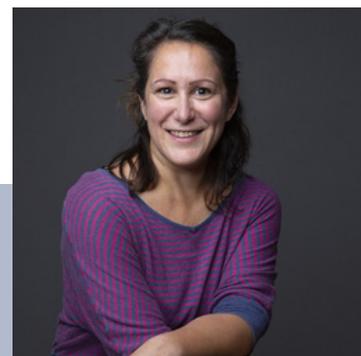
Louise Moulin

Psychoéducatrice



Stéphanie Adin

Psychoéducatrice



Geneviève Ducharme

Psychoéducatrice



Isabelle Frémont

Spécialiste de la protection de l'enfance



Sandra Cussigh Hernandez

Dr en neurobiologie et physiopathologie du stress et de la résilience



Mickaël Samson

*Cadre du secteur social
Spécialiste des situations complexes
Formé à la psychoéducation*

À PROPOS DE NOUS

P.05

Nos valeurs, nos engagements et nos références

P.05

Modalités pratiques d'inscription

P.06

NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

P.10

Agir

P.11

Des clés d'intervention concrètes pour les professionnels de terrain

S'outiller

P.19

Des approches théoriques pour nourrir sa pratique

Manager

P.25

Animer une équipe ou un groupe

Prendre du recul

P.30

Modalités de prise de hauteur sur sa pratique pour s'améliorer

NOS PARCOURS DE FORMATION

P.33

NOS MODULES EN E-LEARNING

P.40

NOTRE PLANNING DE FORMATIONS 2026

P.43

Nous restons à votre disposition pour élaborer avec vous une formation sur-mesure, parfaitement adaptée à vos besoins.

NOS VALEURS

NOS VALEURS

- BIENVEILLANCE ET CONFIDENTIALITE
- ÉCOUTE ET PERSONNALISATION
- AGILITÉ ET DYNAMISME

NOS ENGAGEMENTS

NOS ENGAGEMENTS

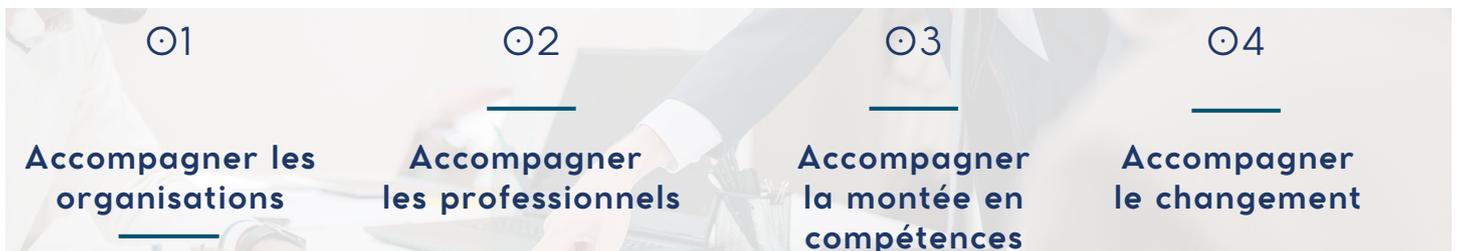
Nous nous engageons à proposer des formations **concrètes et pragmatiques**, conçues à partir des réalités du terrain. Nous offrons des **contenus personnalisés**, adaptés aux besoins spécifiques de chaque client et organisation, en co-construction avec nos partenaires.

Notre pédagogie repose sur une approche humaine, empathique et participative.

Conscients que les professionnels sont eux aussi porteurs de ressources, nous les accompagnons dans leur développement, soutenons leur posture et enrichissons leurs pratiques.

NOS MISSIONS

NOS MISSIONS



- 01 Accompagner les organisations
- 02 Accompagner les professionnels
- 03 Accompagner la montée en compétences
- 04 Accompagner le changement



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

2024 EN CHIFFRES ET PARTENARIATS

2024 EN CHIFFRES ET PARTENARIATS

137
SESSIONS DE
FORMATION

1563
STAGIAIRES

92 %
TAUX DE
SATISFACTION

100 %
TAUX DE
RECOMMANDATION



— MODALITÉS PRATIQUES



Retrouvez toutes les informations sur notre site internet en scannant le QR code ou en vous rendant sur www.institutdepsychoeducation.com

FORMATIONS INDIVIDUELLES – INTER

Ces formations INTER sont dédiées aux **inscriptions individuelles pour les particuliers et pour les structures** qui souhaiteraient y inscrire un ou plusieurs salariés. Elles sont soit déjà planifiées (voir notre planning), soit organisées à la demande de plus de 3 préinscrits.

L'inscription se déroule en **3 étapes** :

1. Préinscription

Vous avez la possibilité de vous préinscrire depuis le formulaire disponible sur notre site internet <https://institutdepsychoeducation.com/demande-de-renseignements-preinscription/>
Nous pouvons également vous envoyer sur demande ce bulletin d'inscription par courriel.

2. Conventionnement / Contractualisation

Une fois le bulletin ou formulaire de préinscription complété et retourné à nos services, nous vous adresserons une convention de formation (pour l'inscription des salariés de votre organisation) ou un contrat de formation (pour les particuliers). La signature de ce document validera l'inscription.

3. Convocation

15 jours au plus tard avant le début de votre formation, vous recevrez votre convocation nominative par mail dans laquelle figureront toutes les informations pratiques liées à la session (adresse, dates et horaires, programme, etc.).

FORMATIONS GROUPES – INTRA

Ces formations INTRA sont organisées **au sein de votre établissement**, d'une équipe, pour un groupe de salariés. Elles permettent d'adapter le contenu et les objectifs aux attentes de votre structure. Si nécessaire, elles peuvent être organisées dans nos locaux. Là encore, 3 étapes :

1. Analyse des besoins

Contactez-nous pour nous faire part de votre besoin de formation pour que nous l'adaptions à la réalité de votre organisation. A l'issue de ces échanges, nous vous ferons parvenir un devis et un programme ajusté.

2. Conventionnement

Une fois le devis signé, nous vous adresserons une convention de formation accompagnée de la liste des participants vierge à compléter.

L'envoi à nos services de la convention signée validera la mise en œuvre de la formation.

Si vous êtes une collectivité, vous pourrez nous adresser un bon de commande une fois le devis signé.

3. Convocation

15 jours au plus tard avant le début de la formation, les participants recevront leur convocation nominative dans laquelle figureront toutes les informations pratiques liées à la session (adresse, dates et horaires, programme, etc.).

FORMATIONS E-LEARNING

1. Préinscription

Vous avez la possibilité de vous préinscrire depuis le formulaire disponible sur notre site internet <https://institutdepsychoeducation.com/demande-de-renseignements-preinscription/>
Nous pouvons également vous envoyer sur demande ce bulletin d'inscription par courriel. Nous pouvons aussi proposer des accès GROUPE sur demande.

2. Conventonnement / Contractualisation

Une fois le bulletin ou formulaire de préinscription complété et retourné à nos services, nous vous adresserons une convention de formation (pour l'inscription des salariés de votre organisation) ou un contrat de formation (pour les particuliers). La signature de ce document validera l'inscription.

3. Accès à la plateforme de formation en ligne

Vous recevrez alors par courriel une confirmation d'inscription ainsi que la marche à suivre pour vous connecter à la plateforme de formation accompagnée des identifiants et de leurs durées de validité (1 mois environ)

— INFORMATIONS PRATIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'ensemble de nos formations fait l'objet d'évaluations afin de mesurer l'**atteinte des objectifs pédagogiques**. A la fin de chaque formation, les participants complètent une auto-évaluation et, pour les formations longues, des évaluations régulières viennent ponctuer le parcours.

De plus, nous évaluons la **satisfaction** et l'**impact** de nos formations en adressant un **questionnaire** à chacune des parties prenantes : participants, financeurs, donneurs d'ordre, formateurs, etc.

A l'issue de la formation, l'**attestation de participation** et le **support de formation** sont adressés aux participants et, le cas échéant, un **certificat de réalisation** est envoyé au signataire de la convention. La facture est adressée à l'issue de l'ensemble de ces envois.

DÉLAIS D'ACCÈS

Pour nos formations inter-établissements, le délai d'accès moyen est de 1 mois avant le début de la formation (se reporter au calendrier des formations).

Pour nos formations intra, le délai d'accès dépend de la formation souhaitée. N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

Pour nos formations en e-learning, le délai d'accès est de 3 jours

ACCESSIBILITÉ

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez notre **réfèrent handicap** à cette adresse institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com pour connaître les modalités d'accueil et d'aménagement de nos formations.

Professionnels de l'enfance tout secteur

Répondre aux besoins des jeunes avec des comportements problématiques : analyser la fonction du comportement et intervenir	P.12
Accompagner à l'autonomie à tout âge	P.12
Favoriser la régulation des émotions chez l'enfant et l'adolescent : comprendre, faire face et anticiper les crises	P.12
Les handicaps invisibles et les enfants/jeunes à besoins particuliers : comprendre et valoriser les profils neuroatypiques	P.13
Quand les troubles de l'attention et l'anxiété se confondent : stratégies d'intervention à privilégier	P.13
La détection des maltraitances aux enfants : repérer et signaler	P.13

Professionnels de la protection de l'enfance

La protection de l'enfance : cadre légal, organisation administrative et enjeux stratégiques	P.14
Les besoins fondamentaux développementaux des enfants en protection de l'enfance	P.14
Le projet personnalisé : le définir, le rédiger, le faire vivre	P.14
Offrir un cadre bienveillant et sensible au trauma en établissement : posture professionnelle, missions et outils de l'intervenant, organisation du milieu	P.15
Les situations complexes : comprendre pour mieux accompagner	P.15
Accompagner à la fonction parentale : développer les compétences parentales dans l'intérêt de l'enfant	P.15
Accompagner les visites en présence de tiers : préparer, animer et faire un bilan efficace des visites	P.16
Les violences conjugales et leur impact sur les enfants	P.16
Accompagner les enfants victimes de violences sexuelles dans le cadre d'un placement ASE	P.16
La prostitution des mineurs	P.17

Professionnels du secteur scolaire

Code de vie et règlement - viser la construction du comportement au sein d'un établissement scolaire	P.17
Prévention et gestion du harcèlement scolaire	P.17
Sens éthique de l'intervention en situation de crise, une démarche concrète	P.18
Mener en autonomie des interventions relatives à la vie relationnelle, affective et sexuelle	P.18

S'OUTILLER

Les fondamentaux de la psychoéducation québécoise	P.20
Les fondamentaux de l'approche systémique	P.20
Les fondamentaux du génogramme en protection de l'enfance	P.20
Les écrits professionnels en travail social	P.21
Évaluation des situations familiales : le référentiel HAS pour évaluer et caractériser le danger	P.21
Penser ses accompagnements et structurer son intervention	P.21
Conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance : compréhension des mécanismes et application en pratique expertale	P.22
Accueillir et recueillir la parole de l'enfant victime	P.22
La médiation animale au service de l'accompagnement	P.22
Initiation à la communication non violente pour apaiser les tensions et coopérer	P.23
Gestion de projet en Économie Sociale et Solidaire : du diagnostic à l'évaluation	P.23
Répondre efficacement à un appel à projet	P.23
Compétences numériques de base : utiliser l'outil informatique à des fins professionnelles	P.24

Manager en protection de l'enfance : principes de management collaboratif conforme aux exigences de la loi 2002, manager par projet, outils du manager	P.26
Structurer le milieu : organiser pour mieux accompagner	P.26
Animer le collectif	P.26
Manager avec bienveillance, sans complaisance	P.27
Accompagner le changement	P.27
Stimuler la motivation	P.27
Faire un meilleur usage de son temps et de ses ressources	P.28
Impulser la culture collaborative par la médiation	P.28
Donner et recevoir du Feedback de qualité	P.28
La process com au service de la communication au sein d'une équipe	P.29

PRENDRE DU RECUL

Groupes d'analyse de pratiques	P.31
Analyse de pratique individuelle	P.31
Groupes de codeveloppement	P.31
Formation action en vécu partagé	P.32
Gestion du stress	P.32
Prévenir l'épuisement et renforcer l'efficacité relationnelle	P.32

NOS PARCOURS DE FORMATION

PARCOURS CADRES - Master 2 Droit parcours Protection de l'enfance	P.34
PARCOURS TERRAIN - Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents placés dans un établissement de protection de l'enfance	P.36
PARCOURS FORMATEURS	P.38

NOS MODULES EN E-LEARNING

Spécificités des publics accueillis en protection de l'enfance	P.41
Analyse fonctionnelle du comportement	P.41
Posture de l'intervenant en protection de l'enfance : savoir-être au service de l'accompagnement	P.42
Accompagnement du collectif en internat	P.42
Méthodologies d'accompagnement individuel	P.42

PLANNING DES FORMATIONS 2026

Planning des formations 2026	P.44
------------------------------	------



NOTRE OFFRE DE FORMATIONS



AGIR

Des clés d'intervention concrètes
pour les professionnels de terrain

Répondre aux besoins des jeunes avec des comportements problématiques

Objectifs pédagogiques :

Connaître les périodes de développement de l'enfant
 Décrypter les fonctions du comportement (observation et évaluation)
 Émettre des hypothèses pour répondre aux besoins identifiés et planifier son intervention
 Savoir gérer les comportements problématiques

Programme :

Les périodes de développement de l'enfant et les besoins fondamentaux
 L'importance du décryptage des comportements
 Décryptage des comportements : du savoir observer à l'émission d'hypothèses (analyse fonctionnelle des comportements)
 Réponses adaptées et planification



3 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 91%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 4500€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Accompagner à l'autonomie à tout âge

Objectifs pédagogiques :

Identifier le potentiel de la personne accompagnée et les différents paliers d'autonomie, les facteurs de risques, les facteurs de protection
 Connaître l'importance de la réussite dans le développement de la personne
 Intervenir et rendre le milieu thérapeutique
 Planifier une intervention adaptée au niveau d'autonomie de la personne accompagnée et l'évaluer en continu

Programme :

Préalables théoriques : l'observation, l'environnement et l'interaction
 Les différents niveaux d'autonomie
 Les stratégies d'accompagnement par niveaux
 Mise en pratique



3 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 96%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 4500€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Favoriser la régulation des émotions chez l'enfant / l'adolescent

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les fondamentaux de la régulation émotionnelle chez les enfants et les jeunes
 Identifier le besoin en lien avec l'émotion vécue
 Maîtriser les stratégies pratiques de régulation émotionnelle
 Mettre en place un environnement préventif et propice à l'apprentissage
 Analyser et résoudre les problèmes de régulation émotionnelle

Programme :

Les émotions chez l'enfant et l'adolescent
 Théories et modèles de régulation émotionnelle
 Intégration de la régulation émotionnelle dans l'éducation et dans la vie quotidienne
 Gestion des émotions et résolution des crises et conflits



3 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 92%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 4500€ net TVA
 Individuel : sur demande

Les handicaps invisibles et les enfants / jeunes à besoins particuliers

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les difficultés de ces jeunes
Appréhender toutes les sphères de vie impactées
Disposer d'une boîte à outils pour mieux se comprendre et accompagner

Programme :

Capacités et compétences nécessaires à l'inclusion
Se sentir différent
Des repères différents
Les goûts et les intérêts
Des difficultés à communiquer ou une communication différente ?
Les contextes et les normes sociales
Favoriser l'inclusion



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 94%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : à partir de 640€ net TVA

Quand les troubles de l'attention et de l'anxiété se confondent

Objectifs pédagogiques :

Distinguer les manifestations liées au stress, au trouble anxieux et au TDA/H
Comprendre la fonction du comportement et intervenir en conséquence
Outiller les intervenants aux stratégies gagnantes

Programme :

Définitions et contexte
Symptômes, défis fonctionnels, comorbidités et traitements
Prise en charge multimodale
Paliers d'interventions : universel / ciblé / spécialisé et intensif
ABC d'une évaluation fonctionnelle du comportement
Guide pour des interventions psychoéducatives, psychosociales et scolaires



3 heures



Visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

INTER

Tarifs

Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 170 € net TVA

La détection des maltraitances aux enfants : repérer et signaler

Objectifs pédagogiques :

Connaître les besoins fondamentaux des enfants et le rôle des parents ou figures parentales
Savoir ce qu'est la maltraitance
Comprendre l'importance de repérer et de signaler
Connaître le circuit de signalement

Programme :

Présentation de situations
Définitions et cadres juridiques
Les besoins fondamentaux de l'enfant
Repérer et signaler
Extraits du référentiel danger de la HAS



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 80%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

La protection de l'enfance : cadre légal, organisation et enjeux stratégiques

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les évolutions juridiques du secteur et les changements que les dernières lois induisent
Comprendre les tensions structurelles, organisationnelles, professionnelles qui en découlent
Connaître l'organisation administrative de la protection de l'enfance et le parcours des enfants

Programme :

L'évolution récente du dispositif
L'organisation administrative
Les tensions qui en découlent : décentralisation, intérêt de l'enfant et droits des parents, accompagnement éducatif et moyens contraints, mineur étranger ou enfant isolé etc.
Le parcours de l'enfant : de l'information préoccupante au contrat jeune majeur



1 jour



Présentiel
ou Visio



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 94%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : à partir de 340€ net TVA

Les besoins fondamentaux développementaux des enfants en Protection de l'Enfance

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les besoins des jeunes accompagnés et l'impact de la réponse apportée sur leur développement
Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants placés
Connaître les théories et nouvelles connaissances scientifiques en lien avec les besoins fondamentaux
Prendre en compte les besoins des enfants au quotidien

Programme :

Apports théoriques et classification des besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance : universels, particuliers, spécifiques, liés aux effets iatrogènes
Les différentes périodes de développement de l'enfant
Observer, identifier et répondre à ces besoins

En intra : possibilité de cibler par tranches d'âge (périnatalité, les 3-6 ans, les 6-12 ans, les ados)



1 à 2 jours



Présentiel



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 98%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Le projet personnalisé : le définir, le rédiger, le faire vivre

Objectifs pédagogiques :

Replacer le projet personnalisé dans le cadre légal
Mettre en place les conditions favorables à la participation du jeune : alliance et pouvoir d'agir
Connaître et reconnaître les besoins du public accompagné
Définir un projet qui répond au besoin de la personne accompagnée
Faire vivre ce projet
Identifier ses propres aptitudes relationnelles

Programme :

Le projet personnalisé : un devoir et un droit
Identification des besoins de la personne accompagnée
Faire alliance : construire et faire construire
L'objectif premier : la réussite
L'intervention psychoéducative : de sa planification à son évaluation
Mise en forme du projet personnalisé et évaluation continue



2 jours



Présentiel



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 89%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : à partir de 640€ net TVA

Offrir un cadre bienveillant et sensible au trauma en établissement

Objectifs pédagogiques :

Identifier les besoins de chaque enfant dans le collectif et les contraintes du milieu
Organiser le quotidien pour sécuriser les jeunes et réduire les facteurs de risques
Penser le collectif comme support éducatif

Programme :

Les besoins de l'enfant accueilli
Enjeux d'un milieu bienveillant pour les enfants comme pour les professionnels
Les missions de l'intervenant : défis et posture professionnelle
Identification des facteurs de risques et de réussite, des différents niveaux d'autonomie des jeunes accueillis
Les leviers d'un environnement bienveillant : cadres de vie, sécurisation des lieux, organisation et routines...
Stratégies d'intervention et initiation à la méthode A.R.C



3 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 4500€ net TVA
Individuel : non concerné

Les situations complexes : comprendre pour mieux accompagner

Objectifs pédagogiques :

Connaître le public accueilli en protection de l'enfance, notamment les jeunes dits « complexes »
Identifier et comprendre leurs besoins
Proposer des réponses ajustées tant au niveau du travail éducatif individuel qu'au niveau de l'organisation du collectif

Programme :

Définition des cas complexes et orientations d'intervention : ruptures de parcours, multiplicité de prises en charges, trauma et comportements favorisant les ruptures
Identification des difficultés de la prise en charge
Méthodologie d'intervention
Articulation des réponses aux besoins individuels et collectifs



1,5 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 91%
Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 2550€ net TVA
Individuel : à partir de 510€ net TVA

Accompagner à la fonction parentale : développer les compétences parentales dans l'intérêt de l'enfant

Objectifs pédagogiques :

Comprendre l'importance de compétences parentales ajustées aux besoins de l'enfant
Analyser le niveau de compétence parentale
Mettre en place une stratégie d'accompagnement à la fonction parentale

Programme :

Le méta besoin de sécurité
Les compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant
Compétences et capacités parentales
Outils d'observation et d'évaluation des habiletés parentales
Outils d'accompagnement et outils de développement des compétences



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : non concerné

Accompagner les visites en présence de tiers

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir autour du positionnement de l'intervenant lors de la visite en présence d'un tiers
- Formuler en co-construisant les objectifs des visites
- Soutenir l'évolution des pratiques et postures professionnelles
- Réfléchir sur les différents types de visites
- Prendre en considération la dynamique familiale

Programme :

- La visite en présence de tiers : cadre légal
- Perspective clinique : théorie de l'attachement, enfant placé et processus de séparation, maltraitance et répercussions dans le développement de l'enfant, les compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant, facteurs de risques de compromission du développement de l'enfant
- Perspectives sociale et sociologique
- Mise en place pratique des visites



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Les violences conjugales et leur impact sur les enfants

Objectifs pédagogiques :

- Définir les violences conjugales, comprendre les mécanismes et connaître les conséquences sur les victimes
- Se familiariser avec les concepts de référence (emprise, contrôle coercitif, psycho traumatisme)
- (Re)connaître les stratégies de l'auteur, des victimes et des co-victimes
- Connaître les effets directs et indirects des violences conjugales sur les enfants
- Conduire un entretien avec les victimes des violences conjugales et avec l'auteur
- Connaître la législation et les moyens de protéger les victimes

Programme :

- Les différents types de violences conjugales
- Les mécanismes à l'oeuvre pour l'auteur, les victimes dont l'enfant et leurs conséquences
- Apports cliniques sur le psycho-trauma, l'emprise, le contrôle coercitif
- Les spécificités des entretiens avec les auteurs et les victimes de violences, dont les enfants
- La législation et les points d'appuis pour sortir de la violence conjugale



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : non concerné

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Accompagner les enfants victimes de violences sexuelles dans le cadre d'un placement (en partenariat avec Face à l'Inceste)



Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des outils théoriques et pratiques pour accompagner au mieux les mineurs victimes de violences sexuelles dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Programme :

- Comprendre le phénomène des violences sexuelles sur mineur
- Les conséquences des violences sexuelles sur mineur
- L'importance des besoins fondamentaux dans la prise en charge des enfants victimes de violences sexuelles
- Prise en charge d'éventuelles révélations consécutives au placement
- Prise en charge des victimes avérées de violences sexuelles sur mineur



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : à partir de 340 € net TVA

La prostitution des mineurs

Objectifs pédagogiques :

Comprendre le phénomène de la prostitution des mineurs : l'exploitation sexuelle
 Connaître le cadre juridique et les acteurs du système prostitutionnel
 Connaître les différentes formes de prostitution
 Repérer les facteurs d'entrée et les vulnérabilités des victimes
 Comprendre les mécanismes des conduites à risques des adolescents
 Comment accompagner les victimes: stratégies et postures professionnelles

Programme :

La législation, les différents acteurs
 La stratégie des proxénètes
 Les facteurs de vulnérabilité
 Les conduites à risques des adolescents
 Apports théoriques sur l'attachement, l'emprise et le psycho-trauma
 L'entretien motivationnel



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Professionnels du secteur scolaire

Code de vie et règlement : viser la construction du comportement au sein d'un établissement scolaire

Objectifs pédagogiques :

Connaître les fondements et les critères d'un règlement éducatif d'un établissement
 Définir les types de comportements et animer les interventions éducatives au sein de l'établissement en référence au soutien au comportement positif

Programme :

Principales fonctions d'un règlement
 Types de règlement : les procédures, les relations, l'environnement, la tâche
 Règles de vie et mesures de sécurité à l'école : les 5C
 Distinction des comportements: comportements attendus, comportements inappropriés, comportements inappropriés avec connotation d'agressivité, comportements interdits
 Modèles d'intervention et de gestion liés à chaque type de comportement



2 x 3 heures



Visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700 € net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Prévention et gestion du harcèlement scolaire

Objectifs pédagogiques :

Mesurer les causes et les conséquences du harcèlement scolaire
 Clarifier les rôles et responsabilités de chaque acteur impliqué
 S'outiller de moyens concrets de prévention et d'intervention à l'école
 Développer la collaboration entre les différents intervenants

Programme :

Définitions et contexte
 Rôles et responsabilités
 Que faire en situation de harcèlement?
 La collaboration des parents
 Prévenir le harcèlement



2 x 4 heures



Visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 83%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1800€ net TVA
 Individuel : à partir de 360 € net TVA

Sens éthique de l'intervention en situation de crise, une démarche concrète

Objectifs pédagogiques :

Proposer des balises précises pour l'élaboration d'un protocole d'intervention en situation de crise, en suggérant des outils d'application concrets, éthiques, et sécuritaires

Programme :

Définitions et contexte

Prévention : connaissance du public, mise en place de stratégies adaptées, évaluation en équipe

Mesures d'encadrement : évaluation de la situation, identification des éléments déclencheurs et des besoins de l'élève, planification du protocole d'escalade, mise en place des mesures de remplacement, évaluation après les événements

Mesures contraignantes, le cas échéant : choix de la mesure, consentement éclairé, application de la mesure la moins contraignante



3 heures



Visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 850€ net TVA

Individuel : sur demande uniquement

Mener en autonomie des interventions relatives à la vie relationnelle, affective et sexuelle (en partenariat avec LSpair)

Objectifs pédagogiques :

Identifier le cadre légal et institutionnel de l'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS)

Construire une intervention EVARS adaptée au public visé

Mobiliser des outils pour gérer des situations sensibles

Répondre aux interrogations des parents sur les interventions EVARS

Programme :

Cadre et fondements de l'EVARS

Élaboration d'une intervention EVARS

Gestion des situations sensibles

Communication avec les parents



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels du secteur scolaire

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 1700 € net TVA

Individuel : non concerné



S'OUTILLER

S'imprégner d'une approche théorique pour nourrir sa pratique

Les fondamentaux de la psychoéducation québécoise

Objectifs pédagogiques :

Prendre connaissance de l'histoire et des différents concepts de base de la psychoéducation
 Comprendre l'utilité de ces concepts dans les différents contextes et milieux d'accompagnement
 Mettre en pratique les différents concepts à travers les activités proposées
 Se questionner et identifier ses propres aptitudes d'accompagnateur/trice

Programme :

Qu'est-ce que la psychoéducation ?
 Savoir-être et savoir-faire psychoéducatifs / Faire alliance avec la personne accompagnée / Les schèmes relationnels
 L'intervention psychoéducative / Opérations professionnelles / Structure d'ensemble
 Conduire un projet personnalisé de façon psychoéducative / Les niveaux d'autonomie
 Mise en pratique (uniquement en présentiel)



1 à 2 jours



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants

Les fondamentaux de l'approche systémique

Objectifs pédagogiques :

Identifier les bases de l'approche systémique
 Comprendre le fonctionnement du système familial, en lien avec le travail social
 Connaître et appliquer des techniques d'entretien systémiques

Programme :

Bases de l'approche systémique : historique de l'approche systémique, les axiomes de la communication, les propriétés des systèmes ouverts
 Fonctionnement des systèmes familiaux : la structure familiale, le génogramme, mythes et rituels familiaux, transactions rigides et chaotiques, mise en application
 Posture de l'intervenant : comportement verbal et non-verbal, l'entretien systémique, notion de résonance, position basse
 Techniques d'entretien systémique : affiliation et mise en situation



3 jours



Présentiel



12 à 15
participants

Les fondamentaux du génogramme en protection de l'enfance

Objectifs pédagogiques :

Connaître les bases historiques et scientifiques du génogramme
 Réfléchir aux fonctions du génogramme pour les personnes accompagnées et pour les équipes éducatives
 Connaître les codes et symboles du génogramme
 Appliquer le génogramme à des situations fictives et à des situations-problèmes
 Identifier les patterns de communication familiale et formuler des hypothèses de travail à travers le génogramme

Programme :

Bases historiques et scientifiques du génogramme
 Fonctions du génogramme
 Codes et symboles
 Application du génogramme
 Identification de patterns de communication familiale et formulation d'hypothèses de travail à travers le génogramme



2 jours



Présentiel



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels du secteur social, de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 91%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€/J net TVA
 Individuel : à partir de 340€/J net TVA

Public concerné :

Professionnels du secteur social, de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 94%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 4500€ net TVA
 Individuel : à partir de 900€ net TVA

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 96%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 3200€ net TVA
 Individuel : non concerné

Les écrits professionnels en travail social

Objectifs pédagogiques :

Prendre conscience des enjeux d'un écrit de qualité
 Appréhender les enjeux des écrits professionnels dans le contexte du travail social et médico-social
 Se positionner professionnellement (déontologie, éthique)
 Adopter une posture objective à partir de la subjectivité inhérente à chacun
 Situer les écrits professionnels dans les circuits d'information et les pratiques professionnelles de l'institution

Programme :

Identification des différents écrits et de leurs destinataires
 Le respect de l'usager : secret professionnel, accès au dossier,
 Comment mettre en mots : distanciation, implication, affectivité, recours aux « Je » et « Nous »
 Démarche, outils, méthodologie et mise en pratique



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels du secteur social et médico-social

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Evaluation des situations familiales : le référentiel HAS pour évaluer et caractériser le danger

Objectifs pédagogiques :

Connaître les références théoriques et juridiques se rapportant à l'évaluation
 S'approprier l'esprit du cadre national de référence de la HAS du 12/01/21 et sa démarche participative
 Evaluer de façon objectif, méthodique et partagée
 S'appuyer sur toutes ces références pour des écrits professionnels convaincants et efficaces

Programme :

L'évaluation en Protection de l'Enfance : contexte, outils et processus
 Les références cliniques : théorie de l'attachement, facteurs de compromission du développement de l'enfant, trauma complexe, compétences et capacités parentales
 Le processus évaluatif : de l'observation à la caractérisation du danger
 Méthodologie pour des écrits percutants



1,5 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 91%
 Taux de recommandation : 98%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 2550€ net TVA
 Individuel : non concerné

Penser ses accompagnements et structurer son intervention

Objectifs pédagogiques :

Penser ses accompagnements et ses interventions
 Utiliser le vécu partagé comme support éducatif
 Observer puis formuler une hypothèse et des objectifs de travail
 Utiliser des outils opérationnels
 Optimiser la réussite de ses interventions

Programme :

Présentation des outils
 Structure de l'intervention : opérations professionnelles, structure d'ensemble
 Appropriation et mise en pratique



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels du secteur social et médico-social

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 94%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance (en partenariat avec CDP enfance)



Objectifs pédagogiques :

Comprendre les conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance
 Appréhender le développement de l'enfant sous le prisme du développement cognitif
 Connaître les facteurs de réponse au stress
 Appliquer les concepts théoriques à la pratique de l'expertise judiciaire
 Développer leurs outils en tant qu'expert

Programme :

Le développement du cerveau
 Les apports de la théorie de l'attachement
 La réponse physiologique au stress
 Les expériences adverses de l'enfance et leur nécessaire prise en compte dans l'expertise judiciaire
 De la violence sur l'enfant aux conséquences à l'âge adulte Les indicateurs d'adversité
 Comment les adversités de l'enfance constituent des facteurs de risque à l'âge adulte.



2,5 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Experts psychologues ou psychiatres

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTER

Tarifs

Groupe : non concerné
 Individuel : à partir de 950 € net TVA

Accueillir et recueillir la parole de l'enfant victime (en partenariat avec LSpair)

Objectifs pédagogiques :

Identifier les violences
 Définir et typologiser les violences
 Expliquer les conséquences des violences à court, moyen et long terme
 Comprendre les stratégies des agresseurs et les mécanismes des violences
 Adopter une posture adaptée pour accueillir et orienter une victime.
 Intégrer les outils dans sa pratique

Programme :

Données épidémiologiques : fréquence et contexte et typologie des violence
 Repérage des signaux d'alerte
 Notions clés : cycle de la violence, emprise, contrôle
 Conséquences : psychologiques, sociales, professionnelles
 Stratégies des agresseurs : manipulation, isolement
 Accueil de la parole : écoute active, confidentialité, non-jugement
 Articulation avec la pratique : outils, relais, cadre éthique

Formation adaptée selon les publics formés (police, travailleurs sociaux, bénévoles)



2 jours



Visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Travailleur sociaux, policiers, bénévoles

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€/J net TVA
 Individuel : non concerné

La médiation animale au service de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques :

Distinguer médiation animale et thérapie animale
 Découvrir les bénéfices de la médiation animale, qu'elle soit ludique, thérapeutique ou pédagogique
 Découvrir les bienfaits et les points de vigilance selon les animaux et les problématiques des personnes (approche psychologique, approche éthologique)

Programme :

Découvrir et comprendre le concept de « la médiation animale »
 Etudier les différentes pratiques de « zoothérapie et zoo'animation » : les apports, les points de vigilance
 Choisir, éduquer et répondre « aux besoins des animaux médiateurs »



1 à 2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 80%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€/J net TVA
 Individuel : non concerné

Initiation à la communication non violente

Objectifs pédagogiques :

Mieux comprendre le fonctionnement humain
 Décrire une situation de façon factuelle et précise
 Identifier et nommer ses émotions et ses besoins
 Aider l'autre à exprimer ses émotions et ses besoins
 Faire des demandes efficaces
 Passer avec plus d'aisance de l'expression de soi à l'accueil empathique de l'autre
 Trouver des solutions mutuellement satisfaisantes

Programme :

La dynamique conflictuelle
 La communication non violente
 Expression de son propre vécu
 Développement de sa capacité d'empathie

0,5 jour Présentiel 12 à 15 participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 1000€ net TVA
 Individuel : non concerné

Gestion de projet en Economie Sociale et Solidaire : du diagnostic à l'évaluation

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les différentes étapes d'un projet
 S'approprier les outils de gestion de projet
 Appliquer ces outils à ses projets

Programme :

Démarche projet : vision globale du cycle de projet
 Diagnostic : faisabilité de son projet et budgétisation
 Planification du projet et pilotage
 Evaluation et bilan

1 jour Visio 12 à 15 participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

IINTER

Tarifs

Groupe : non concerné
 Individuel : à partir de 340€ net TVA

Répondre efficacement à un appel à projet

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les attentes des financeurs
 Préparer ses réponses
 Optimiser ses chances de gagner des appels à projet

Programme :

Contexte
 Les différentes sources d'appels à projets
 Les points communs à tous les appels, la méthodologie
 Mise en application sur la base d'un appel à projet réel

3 heures Visio 12 à 15 participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100%
 Taux de recommandation : 100%

INTER

Tarifs

Groupe : non concerné
 Individuel : à partir de 170€ net TVA

Compétences numériques de base

Objectifs pédagogiques :

Comprendre le fonctionnement de Word et/ou d'Excel
 Maîtriser les fonctions essentielles de mise en forme et de mise en page de Word
 Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'Excel : mise en forme des cellules et des tableaux, principales fonctions

Programme :

Word (1 jour)

Présentation de l'application : version de bureau et la version en ligne
 Création d'un nouveau document, ouverture d'un document existant, enregistrement
 Les principaux éléments : le menu, le ruban, la page
 Mise en forme du texte
 Les principales icônes du ruban (menu Accueil)
 Mise en page du texte : principales fonctionnalités
 Autour du document : exporter, imprimer

Excel (1 jour)

Les principales fonctionnalités : présenter, classer, répertorier des données, effectuer des calculs sur des données
 Les éléments constitutifs du logiciel : ruban, barre d'outils, menu accueil et fichier, cellule, ligne, colonne, feuille, coordonnées de la cellule
 Fonctionnalités de base : opérations autour de la cellule, format de cellule, opérations de sélection, mise en forme d'un tableau
 Fonctions de base : somme, produit, moyenne, ...
 Opérations autour du document : enregistrer, imprimer, exporter, joindre à un email
 Traitement des données : filtres et tri



1 à 2 jours



Présentiel



12 à 15
participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 80%
 Taux de recommandation : 100%

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€/J net TVA
 Individuel : à partir de 340€/J net TVA

A woman in a plaid blazer is standing and pointing at a table covered with sticky notes and documents. Two other people are seated at the table, looking at the notes. The scene is set in a modern office with large windows in the background. The word "MANAGER" is overlaid in large white letters with horizontal bars on either side.

MANAGER

Gérer et animer une équipe

Manager en protection de l'enfance

Objectifs pédagogiques :

Comprendre l'organisation du secteur social et médico social consacrée par la loi
Identifier les modalités de management et leurs outils en cohérence avec ces principes
Maîtriser les outils d'observation, de diagnostic et de planification au service de l'organisation de son établissement
Manager ses équipes au service des besoins des jeunes accueillis

Programme :

La personne du manager
Les principes d'un management collaboratif conforme aux exigences de la loi du 2 janvier 2002
Les outils du manager pour structurer le milieu afin qu'il devienne thérapeutique ou éducatif en soi



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Managers de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Structurer le milieu : organiser pour mieux accompagner

Objectifs pédagogiques :

Identifier les facteurs de risques et les facteurs de protection dans chaque situation
Analyser les différents environnements au regard de ces facteurs
Ajuster l'environnement pour réduire les facteurs de risques et optimiser les facteurs de réussite
Penser le collectif comme un support éducatif

Programme :

Facteurs de risques, facteurs de réussite, Réponse A l'Intervention (RAI) : les comprendre et les identifier
Les leviers de l'environnement optimisés : cadre de vie, sécurisation des lieux, RAI, accueil, référence, organisation, rencontres...
Stratégie d'intervention et mise en pratique
Aide aux salariés en difficulté



2 jours



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Managers de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : non concerné

Animer le collectif

Objectifs pédagogiques :

Organiser des réunions efficaces
Définir les responsabilités de chacun
Animer les échanges et gérer les temps de parole
Favoriser l'intelligence collective
Gérer les moments difficiles et recentrer les débats
Suivre la mise en oeuvre des actions préconisées

Programme :

Différents types de réunion
Conditions d'une réunion efficace
Rôles au sein du groupe
Différentes phases d'une réunion
Techniques d'animation
Techniques d'intelligence collective
Gestion des comportements critiques
Relevé de décisions



2 jours



Présentiel
ou visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Manager avec bienveillance, sans complaisance

Objectifs pédagogiques :

Définir la bienveillance et ses limites
 Connaître la place des émotions en management
 Clarifier le lien entre cerveau et émotion
 Découvrir le processus de la Communication Non-Violente
 S'exprimer de façon plus audible
 Comprendre les enjeux de l'autre et favoriser son ouverture

Programme :

Définition de la « bienveillance sans complaisance »
 Bénéfices du management bienveillant
 Dynamique de co-opération
 Nommer des faits (VS interprétation)
 Identifier ses sentiments (VS jugement)
 Clarifier le Besoin enjeu (VS stratégie)
 Faire une demande (VS exigence)
 Reflet empathique



2 jours



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Accompagner le changement

Objectifs pédagogiques :

Clarifier les bénéfices de l'accompagnement du changement.
 Définir les notions de changement et de transition
 Gérer les différentes postures face au changement
 Clarifier les différentes phases du changement
 Accompagner le collaborateur dans les différentes phases

Programme :

Distinction « changement et transition »
 Communication du changement et annonce du changement
 Matrice des alliés
 Etapes du deuil
 Place de l'empathie
 Place de la Reconnaissance
 Accompagnement du renoncement, accompagnement du chaos et accompagnement du renouveau



2 jours



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Stimuler la motivation

Objectifs pédagogiques :

Identifier les leviers de motivation
 Comprendre la dynamique de croissance
 Pratiquer l'entretien de (re)motivation
 Gérer le besoin de reconnaissance au quotidien

Programme :

Définition de la motivation
 Deux leviers d'action
 Signaux de (dé)motivation
 Dynamique des besoins
 Impacts des types de reconnaissance
 Technique d'entretien de (re)motivation



2 jours



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
 Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
 Individuel : sur demande uniquement

Faire un meilleur usage de son temps et de ses ressources

Objectifs pédagogiques :

Clarifier sa mission au sein de l'organisation
Comprendre sa relation au temps
Prendre conscience de ses saboteurs
Respecter et faire respecter davantage ses priorités
Mieux gérer sa charge mentale
Réduire l'impact des autres

Programme :

Définition d'une « bonne gestion du temps »
Missions, objectifs, moyens et tâches
Drivers (pilote automatique)
Priorisation
Planification
Focalisation
Gestion des imprévus
Poser et faire respecter ses limites



2 jours



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Impulser la culture collaborative par la médiation

Objectifs pédagogiques :

Comprendre, analyser et résoudre un problème, un différend, un conflit et/ou un litige au sein d'une institution, à partir d'outils de médiation
Outiller les managers dans la résolution de situations conflictuelles
Sensibiliser les managers aux impacts positifs d'une culture préventive au sein d'une institution

Programme :

L'escalade du conflit
Le continuum de la médiation
La théorie des jeux comme outils de pilotage managérial : le dilemme du prisonnier, la négociation intégrative, la théorie du choix rationnel



2 jours



Présentiel



12 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3400€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

Donner et recevoir du feed-back de qualité

Objectifs pédagogiques :

Donner du feed-back pour valoriser ses collaborateurs et les aider à développer leurs compétences
S'approprier les différentes techniques de feed-back et l'utiliser en fonction de la situation et de la génération à laquelle appartient le collaborateur
Mettre en oeuvre les techniques de feed-back tout en maîtrisant les dimensions verbales et non-verbales de la communication
Accueillir positivement les feed-backs venant de ses propres collaborateurs, dans un esprit de co-construction et d'amélioration continue

Programme :

Les règles clés pour réussir son feed-back
Engager une conversation constructive pour réussir son feed-back
Entraînement à l'écoute active
Ecoute active et questionnements
Préparer son feed-back



4 x 3 heures



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants 28

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Apport théorique et nombreuses mises en situations sur des cas concrets, des feeds backs après chaque mise en situation, des enseignements des engagements à l'issue de chaque mise en situation

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 4000€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

La Process Com au service de la communication au sein d'une équipe

Objectifs pédagogiques :

Comprendre comment on fonctionne à partir d'un modèle simple Process Com

Quels sont mes besoins psychologiques ?

Quelles sont mes sources de motivations ?

Reconnaître chez l'autre ses besoins, ses sources de motivations, ses modes de fonctionnement

Adapter sa communication et gagner en efficacité pour mieux fonctionner ensemble.

Programme :

Apprécier les différences selon les profils et adapter ses manières d'interagir en fonction des besoins et des motivations de ses interlocuteurs

S'entraîner à l'écoute active et l'art de poser des questions pour mieux comprendre autrui

Améliorer les relations interpersonnelles en donnant des clés de compréhension de son mode de fonctionnement

Améliorer les modes de fonctionnement en équipe



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels avec mission d'encadrement

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 1800€/J net TVA

Individuel : non concerné

A man in a dark jacket and light shirt stands in the center of a meeting room, gesturing with his hands as if explaining a concept. He is surrounded by several people seated around a table, who appear to be listening attentively. The room is brightly lit, and the overall atmosphere is professional and collaborative. The text 'PRENDRE DU RECUL' is overlaid in large white letters, flanked by two white horizontal bars.

PRENDRE DU RECUL

Modalités de prise de hauteur sur sa pratique pour s'améliorer

I Groupes d'analyse de pratique

Objectifs pédagogiques :

Mettre à distance l'expérience et exprimer le déséquilibre
Développer un savoir analyser
Elaborer en concertation et/ou personnellement des pistes en vue d'un nouvel équilibre et expérimenter des outils cohérents de compréhension

Programme :

Apport théorique éventuel
Choix d'une situation
Exposé de la situation
Questionnement pour préciser la problématique
Analyse réflexive
Emissions d'hypothèses
Distanciation de l'exposant et/ou du groupe
Synthèse



3 heures



Présentiel
ou visio



8 à 15
participants

Public concerné :

Professionnels du secteur social

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Formation-action basée sur la pratique de chacun

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 87%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 750€ net TVA (forfait 5 séances à 3200 €)
Individuel : non concerné

I Analyse de pratique individuelle

Objectifs pédagogiques :

Mettre à distance l'expérience et exprimer le déséquilibre
Développer un savoir analyser
Elaborer en concertation et/ou personnellement des pistes en vue d'un nouvel équilibre et expérimenter des outils cohérents de compréhension

Programme :

Apport théorique éventuel
Choix d'une situation
Exposé de la situation
Questionnement pour préciser la problématique
Analyse réflexive
Emissions d'hypothèses
Distanciation de l'exposant et/ou du groupe
Synthèse



1h30



Visio



1 participant

Public concerné :

Professionnels du secteur social

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 87%
Taux de recommandation : 100%

Tarifs

Groupe : non concerné
Individuel : à partir de 200 € net TVA (forfait 5 séances 850 €)

I Groupes de co-développement

Objectifs pédagogiques :

Développer une culture managériale forte, saine et efficace
Faire évoluer ses pratiques managériales en prenant du recul et en les confrontant à celles des autres
Prévenir et détecter les risques psycho- sociaux
Approfondir des réflexions sur des thématiques managériales dans le cadre d'une démarche structurée
Développer des projets et résoudre des blocages collectifs ou personnels

Programme :

Choix collectif d'une situation
Exposé de la situation par un volontaire et clarification avec le groupe
Préconisations, pistes de travail, partage d'expériences des participants
Définition du plan d'action par le volontaire
Bilan des apprentissages



2 h



Présentiel
ou visio



12 à 15
participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Formation-action basée sur la pratique de chacun

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 84%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 750€ net TVA (forfait 5 séances à 3200 €)
Individuel : non concerné

I Formation-action en vécu partagé

Objectifs pédagogiques :

Bénéficier d'un accompagnement en petit groupe sur site et en action en vécu partagé pour un coaching sur mesure
Profiter des observations et analyses de l'intervenant pour connaître ses points forts et points d'amélioration
Permettre une analyse transversale de l'organisation pour des préconisations structurelles

Programme :

Brief avec l'équipe présente : actualités de l'établissement, difficultés rencontrées et points d'attention, programmation du suivi
Participation, observation et analyse des pratiques à des moments de travail ciblés (avec la présence de jeunes ou publics accompagnés)
Réunion de débrief, apports théoriques puis relecture de pratiques collectives



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Professionnels de la protection de l'enfance

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique guidée

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 77%
Taux de recommandation : 100%

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 1300€ net TVA (forfait 5 jours à partir de 5800 €)
Individuel : non concerné

I Gestion du stress

Objectifs pédagogiques :

Identifier ses sources de stress et surtout leurs manifestations
Comprendre l'impact du stress sur sa santé
Mettre en place des actions préventives
Découvrir et expérimenter des outils de relaxation, de développement personnel ou sophrologiques

Programme :

Le stress : le mal du siècle
Mieux comprendre la notion de pression
Gérer les symptômes du stress
Gérer les causes du stress
Présentations d'outils et expérimentation
Débriefing



4x2 heures



Visio



12 à 15 participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA / INTER

Tarifs

Groupe : à partir de 3500€ net TVA
Individuel : sur demande uniquement

I Prévenir l'épuisement et renforcer l'efficacité relationnelle

Objectifs pédagogiques :

Utiliser des techniques éprouvées issues des neurosciences pour prévenir le stress au travail et le burn-out, renforcer la résilience des équipes et promouvoir une performance durable
Développer les soft skills et améliorer la qualité des relations professionnelles grâce à l'écoute active et à la communication empathique, en favorisant un environnement collaboratif et harmonieux

Programme :

Comprendre pour prévenir (les causes, mécanismes du stress, cercle vicieux de la fatigue (hyperadaptation, surengagement, invisibilité)
Agir sur soi, outils de régulation émotionnelle
Renforcer ses relations
S'outiller dans la durée



1 jour



Présentiel



12 à 15 participants

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Aucun

Méthodes et moyens utilisés :

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

INTRA

Tarifs

Groupe : à partir de 1700€ net TVA
Individuel : non concerné

mashroom5

NOS PARCOURS



MASTER 2 - DROIT PROTECTION DE L'ENFANCE

En partenariat avec le CFP de l'Université Panthéon Assas

PUBLIC CIBLE

Ce parcours s'adresse aux cadres territoriaux conformément au Décret du 30 Juillet et l'Arrêté du 25 septembre 2008 relatifs à la formation des cadres territoriaux en charge de la protection de l'enfance. Il concerne également tout professionnel de niveau cadre ou en voie de l'être voulant se spécialiser en protection de l'enfance.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le Master offre une formation complète combinant toutes les matières des sciences sociales et humaines requises pour appréhender dans sa globalité et dans toute sa technicité la protection de l'enfance.

La formation vise, en l'occurrence, à permettre de situer la prévention et la protection de l'enfance dans une perspective historique et philosophique, à connaître les principes directeurs des théories et pratiques des sciences humaines concernant l'enfant et la famille, à maîtriser le dispositif de protection de l'enfance dans son cadre juridique, à être capable de se situer dans le dispositif de protection de l'enfance. L'étude des questions juridiques oscillant autour de la protection de l'enfance y est particulièrement développée, traversant tant le droit administratif, que le droit civil, pénal, international et européen.



MODALITES

	DURÉE	1 AN (262 HEURES)
	DIPLÔME DÉLIVRÉ	MASTER 2
	FORMATION	CONTINUE

Sur les 262 heures de la formation proposée par l'Université Paris Panthéon Assas en partenariat avec l'Institut de psychoéducation :

- 222 heures relèvent de la formation théorique
- et 40 heures relèvent d'un stage pratique dans une institution autre que celle d'appartenance

Tarif individuel : à partir de 7500€

Numéro RNCP : 38206

Ce diplôme est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF)



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les intervenants sont des experts de la protection de l'enfance, soit sur le plan théorique (universitaires, organisme de recherche ou de pilotage) soit sur le plan pratique (professionnels de la protection de l'enfance, avocats, magistrats, directeurs d'association, psychiatres, psychologues, médecins, personnes concernées par la protection de l'enfance etc..)



PROGRAMME

Module 1 : Approches historique, philosophique et juridique de la prévention et de la protection de l'enfance (18H)

Repères historiques et philosophiques de la place de l'enfant dans les sociétés
Évolution et mise en perspective de la législation et des politiques de protection de l'enfance
Comparaison européenne et Convention internationale des droits de l'enfant.
Organisation, fonctionnement et financement du dispositif de protection de l'enfance
Stratégie, types d'intervention et conséquences de ces interventions : de la prévention à la prise en charge
Introduction au droit de la protection de l'enfance

Module 2 : Droits de la protection de l'enfance (80h)

Droit administratif (responsabilité administrative des différents acteurs ; responsabilité administrative de l'Aide sociale à l'enfance et des opérateurs associatifs)
Droit civil (filiation, autorité parentale, tutelles, adoption, responsabilité civile des différents acteurs...)
Droit pénal (responsabilité pénale des différents acteurs ; droit pénal spécial des agressions sexuelles...)
Droit international

Module 3 : Principes directeurs des théories et pratiques des sciences humaines concernant l'enfant et la famille et apports cliniques (30h)

Les principes directeurs des théories et concepts des sciences humaines et neuro sciences dans le champ de la protection de l'enfance
Modèles familiaux et leurs évolutions, diversités culturelles
Étapes du développement et ses troubles
Rôle des parents et autres adultes dans la construction de l'enfant
Dysfonctionnements parentaux–pathologie du lien parents–enfants
Violences à enfants : maltraitance, négligence, carence et victimologie
Sociologie de la jeunesse

Module 4 : Cadre législatif et réglementaire de la justice des mineurs et aspects procéduraux de la protection de l'enfance (54h)

Missions et organisation de la justice des mineurs. Compétence du juge des enfants
Évaluation des situations familiales et processus de décision
Stratégie, types d'intervention et conséquences : de la prévention à la prise en charge

Module 5 : Encadrement et animation du dispositif de protection de l'enfance (40h)

Ce module se compose de 30H d'enseignement et de 10H de tutorat pour la réalisation d'un mémoire professionnel qui donnera lieu à une soutenance. Pour les 30H d'enseignement :
Éthique et secret professionnel
Accompagnement et animation d'équipe pluriprofessionnelle
Organisation de la participation et de l'implication des familles
Construction de repères communs en matière de méthodologie et modes d'action
Participation à l'animation et à l'évaluation du dispositif de protection de l'enfance et des outils (observatoire, cellule, schéma...)
Coordination avec les autres acteurs de la protection de l'enfance

Module 6 : Stage pratique de 40 H



POUR PLUS D'INFORMATIONS

[HTTPS://CFP.ASSAS-UNIVERSITE.FR/FR/FORMATIONS/OFFRE-DE-FORMATION/MASTER-2-DROIT-PARCOURS-PROTECTION-LENFANCE-FORMATION-CONTINUE](https://cfp.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-2-droit-parcours-protection-lenfance-formation-continue)



PARCOURS

INTERVENIR AUPRES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS PLACÉS DANS UN ÉTABLISSEMENT DE PROTECTION DE L'ENFANCE

PUBLIC CIBLE

Ce parcours s'adresse aux professionnels diplômés (éducateurs spécialisés, moniteur-éducateur, etc.) n'ayant pas d'expérience en protection de l'enfance
Il s'adresse aussi aux professionnels en poste ou en voie d'être recrutés, non diplômés ou formés, mais motivés et en quête de sens.

Ce parcours est destiné à apporter une expertise concrète
à des professionnels exposés à des situations
difficiles dans un contexte tendu



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Comprendre le secteur de la protection de l'enfance



Connaître les spécificités des publics accompagnés en protection de l'enfance



Clarifier ses missions autour d'un outil de référence-travail et adopter la juste posture



S'organiser et organiser le collectif pour en faire un support éducatif



Accompagner chaque jeune de façon individualisée et personnalisée selon des objectifs de travail coconstruits



Faire face aux situations complexes et aux crises du quotidien



MODALITÉS



DURÉE

14.5 JOURS RÉPARTIS
SUR 2 MOIS



DIPLÔME DÉLIVRÉ

DOSSIER RNCP/RS
EN COURS



FORMATION

HYBRIDE

**Première session
du 23 Janvier au 31 mars 2026**

49 heures (7 jours) de regroupement présentiel
7 heures (1 jour) de regroupement visio
46 heures en e-learning

Tarifs

Individuel : à partir de 3500€ net TVA

Groupe : prix sur devis – nous contacter

Prix dégressif en cas d'inscriptions multiples par le même employeur

Les regroupements se font à Paris pour une formation en INTER

En cas de formation d'un groupe entier d'un même employeur, sur site, un tarif sur mesure sera proposé



POURQUOI CHOISIR CE PARCOURS?

- ➔ Format hybride compatible avec une activité professionnelle
- ➔ Parcours destiné à être certifiant (rétroactivité possible)



PROGRAMME

Bloc 1 – Secteur de la protection de l'enfance (1 jour)

- ✓ Cadre légal
- ✓ Organisation administrative et modalités d'accueil et d'accompagnement

Présentiel – le 23 janvier 2026

Bloc 2 – Spécificités des publics accueillis (3,5 jours)

- ✓ Besoins fondamentaux développementaux universels des enfants – LMS
- ✓ Besoins fondamentaux des enfants accueillis en protection de l'enfance – LMS
- ✓ Analyse fonctionnelle du comportement – LMS
- ✓ Débrief et retour d'expérience – VISIO
2 février 2026 matin

Bloc 3 – Missions de l'intervenant et ses outils de travail (3 jours)

- ✓ La posture de l'intervenant – LMS
- ✓ Les missions de l'intervenant – Présentiel – les 4 et 5 février 2026

Bloc 4 – Accompagnement du collectif en internat (2 jours)

- ✓ Articulation des besoins de chacun dans un groupe – LMS
- ✓ Structuration du collectif comme support éducatif – LMS
- ✓ Offrir un cadre bienveillant et sensible aux traumatismes – LMS
- ✓ Débrief et retour d'expériences – VISIO
27 février 2026 matin

Bloc 5 – Accompagnement individuel (3 jours)

- ✓ Projet personnalisé et pouvoir d'agir – Présentiel – 9 mars 2026
- ✓ Moyens à disposition du professionnel – Présentiel – 10 mars 2026
- ✓ Méthodologie d'accompagnement : structuration de l'intervention, les écrits professionnels – LMS

Bloc 6 – Gestion des situations complexes et des crises (2 jours)

- ✓ Comprendre ce qui génère les crises et conflits – Présentiel – 30 mars 2026
- ✓ Résoudre et prévenir les crises et conflits – Présentiel – 31 mars 2026 matin
- ✓ Débrief et bilan du parcours – Présentiel – 31 mars 2026 après midi

PARCOURS FORMATEURS

DEVENIR FORMATEUR AVEC L'INSTITUT DE PSYCHOÉDUCATION

PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux personnes souhaitant transmettre leurs connaissances, expériences et savoir-faire à travers des formations susceptibles de s'intégrer dans le catalogue de l'Institut de Psychoéducation.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre connaissance de l'histoire et des différents concepts de base de la psychoéducation
- Comprendre l'utilité de ces concepts dans les différents contextes et milieux d'accompagnement
- Intégrer ces apports dans le contenu des formations dispensées pour l'Institut de psychoéducation
- Poser les bases d'une posture de formateur engagé, bienveillant et structurant
- Développer la capacité à créer un climat de confiance, propice aux apprentissages
- Savoir activer les leviers de motivation des apprenants adultes, grâce aux apports de la psychologie positive, des neurosciences et de l'approche systémique
- Structurer des formations qui allient plaisir, sens, autonomie et engagement et qui respectent les exigences de la certification Qualiopi
- Outiller les participants pour concevoir, animer et évaluer efficacement, tout en respectant les différences de rythme, de besoin, de profil cognitif



MODALITES



DURÉE

3 JOURS



FORMATION

PRÉSENTIEL

Tarif individuel : 3000 € net TVA / pers.
Nous contacter pour de plus amples informations



POURQUOI CHOISIR CE PARCOURS ?

- ➔ Des apports pour savoir transmettre, quelque soit l'expertise
- ➔ Une initiation à la psychoéducation qui nous caractérise



PROGRAMME

Jour 1 – Initiation à la psychoéducation

- ✓ Qu'est ce que la psychoéducation ?
- ✓ Savoir-être et savoir-faire psychoéducatifs
- ✓ Faire alliance
- ✓ L'intervention psychoéducative : opérations professionnelles et structure d'ensemble
- ✓ Les niveaux d'autonomie

Jour 2 – Posture et lien à l'autre

- ✓ Créer une alliance formatrice : cadre de sécurité, dynamique de groupe, confiance
- ✓ Explorer ses propres représentations du rôle de formateur : entre exigence et bienveillance
- ✓ Identifier ses forces pédagogiques (cartes symboliques, arbre des compétences)
- ✓ Travailler les postures clés du formateur (facilitateur, coach, animateur)
- ✓ Comprendre et mobiliser les besoins psychologiques fondamentaux
- ✓ Apprendre à réguler les émotions en formation, chez soi et chez l'autre

Jour 3 – Conception et transmission active

- ✓ Apports sur les leviers cognitifs et émotionnels de l'apprentissage
- ✓ Structurer une formation à partir d'objectifs pédagogiques motivants et réalistes
- ✓ Ancrer les apprentissages via les méthodes actives et les outils de mémorisation
- ✓ Formuler des consignes inclusives et utiliser des outils numériques adaptés
- ✓ Favoriser l'estime de soi et l'autonomie des apprenants
- ✓ Evaluer en formation

A person is shown from the chest down, sitting at a desk and working on a laptop. They are wearing a light-colored sweater. On the desk, there is a dark cup with a tea bag, a watch, and some papers. The background is a blurred outdoor scene. The text "NOS FORMATIONS E-LEARNING" is overlaid in white, bold, sans-serif font, with two horizontal bars on either side of "FORMATIONS".

NOS FORMATIONS E-LEARNING

Des formations depuis chez vous, à votre rythme

POURQUOI CHOISIR LE E-LEARNING ?

Nous avons développé des modules de formation en ligne, accessibles depuis une plateforme numérique. Les cours et contenus prennent des formes variées : vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc. C'est une méthode qui transforme profondément l'apprentissage, le rendant plus adaptable aux besoins de chacun.

-  **FLÉXIBILITÉ**
Accessible à tout moment et depuis n'importe quel endroit.
-  **INTÉRACTIVITÉ**
Outils multimédias et forums pour favoriser l'échange et l'engagement.
-  **PERSONNALISATION**
Possibilité d'apprendre à son propre rythme, de refaire les cours
-  **ACCESSIBILITÉ**
Idéal pour les personnes éloignées géographiquement ou avec des contraintes de temps.

NOS FORMATIONS EN E-LEARNING

Spécificités des publics accueillis en protection de l'enfance

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les besoins des jeunes accompagnés et l'impact de la réponse apportée sur leur développement
Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants placés
Connaître les théories et nouvelles connaissances scientifiques en lien avec les besoins fondamentaux

Programme :

Apports théoriques et classification des besoins fondamentaux des enfants (en protection de l'enfance) : universels, particuliers, spécifiques, liés aux effets iatrogènes
Observer, identifier et répondre à ces besoins
NB : Possibilité d'approfondir par tranche d'âge (3-6ans, 6-12 ans, Ados)

Pour voir un extrait : [Cliquez ici](#)



12 heures



LMS

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Accès à un ordinateur + internet

Méthodes et moyens utilisés :

vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarif individuel - 750€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Analyse fonctionnelle du comportement

Objectifs pédagogiques :

Connaitre les périodes de développement de l'enfant
Décrypter les fonctions du comportement (observation et évaluation)
Emettre des hypothèses pour répondre aux besoins identifiés et planifier son intervention
Savoir gérer les comportements problématiques

Programme :

Les périodes de développement de l'enfant et les besoins fondamentaux
L'importance du décryptage des comportements
Décryptage des comportements : du savoir observer à l'émission d'hypothèses
Réponses adaptées et planification

Pour voir un extrait : [Cliquez ici](#)



6 heures



LMS

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

accès à un ordinateur + internet

Méthodes et moyens utilisés :

vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarif individuel - 400€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Posture de l'intervenant en Protection de l'Enfance : le savoir-être au service de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques :

Identifier ses propres représentations initiales
Appréhender les différentes sphères de compétences d'un professionnel
Poser le savoir-être comme base de l'alliance thérapeutique et éducative
Définir les schèmes relationnels comme élément-clé de toute forme de relation d'aide, les comprendre
Entamer une réflexion sur sa posture professionnelle
Prendre du recul sur sa pratique professionnelle à chaud
Proposer un outil d'auto-prise de recul à intégrer dans sa pratique professionnelle

Programme :

La compétence professionnelle
Le savoir-être comme base de l'alliance
Les schèmes relationnels : considération, sécurité, confiance, disponibilité, confiance, congruence, empathie
Mise en pratique et prise de recul

Pour voir un extrait : [Cliquez ici](#)



6 heures



LMS

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Accès à un ordinateur + accès internet

Méthodes et moyens utilisés :

vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarif individuel - 400€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Accompagnement du collectif en internat

Objectifs pédagogiques :

Identifier les besoins de chaque enfant dans le collectif et les contraintes du milieu
Organiser le quotidien pour sécuriser les jeunes et réduire les facteurs de risques
Penser le collectif comme support éducatif

Programme :

Articulation des besoins de chacun dans un groupe
Structuration du collectif comme support éducatif
Offrir un cadre bienveillant et sensible au trauma et initiation à la méthode A.R.C

Pour voir un extrait : [Cliquez ici](#)



15 heures



LMS

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Accès à un ordinateur + accès internet

Méthodes et moyens utilisés :

vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarifs individuel - 900€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter

Méthodologie d'accompagnement individuel

Objectifs pédagogiques :

Identifier le potentiel de la personne accompagnée et les différents paliers d'autonomie, les facteurs de risques, les facteurs de protection
Connaître l'importance de la réussite dans le développement de la personne
Intervenir et rendre le milieu thérapeutique
Planifier une intervention adaptée au niveau d'autonomie de la personne accompagnée
Evaluer en continu

Programme :

Préalables théoriques : l'observation, l'environnement et l'interaction
Les différents niveaux d'autonomie
Les stratégies d'accompagnement par niveaux
Mise en pratique

Pour voir un extrait : [Cliquez ici](#)



6 heures



LMS

Public concerné :

Tous secteurs

Prérequis :

Accès à un ordinateur + accès internet

Méthodes et moyens utilisés :

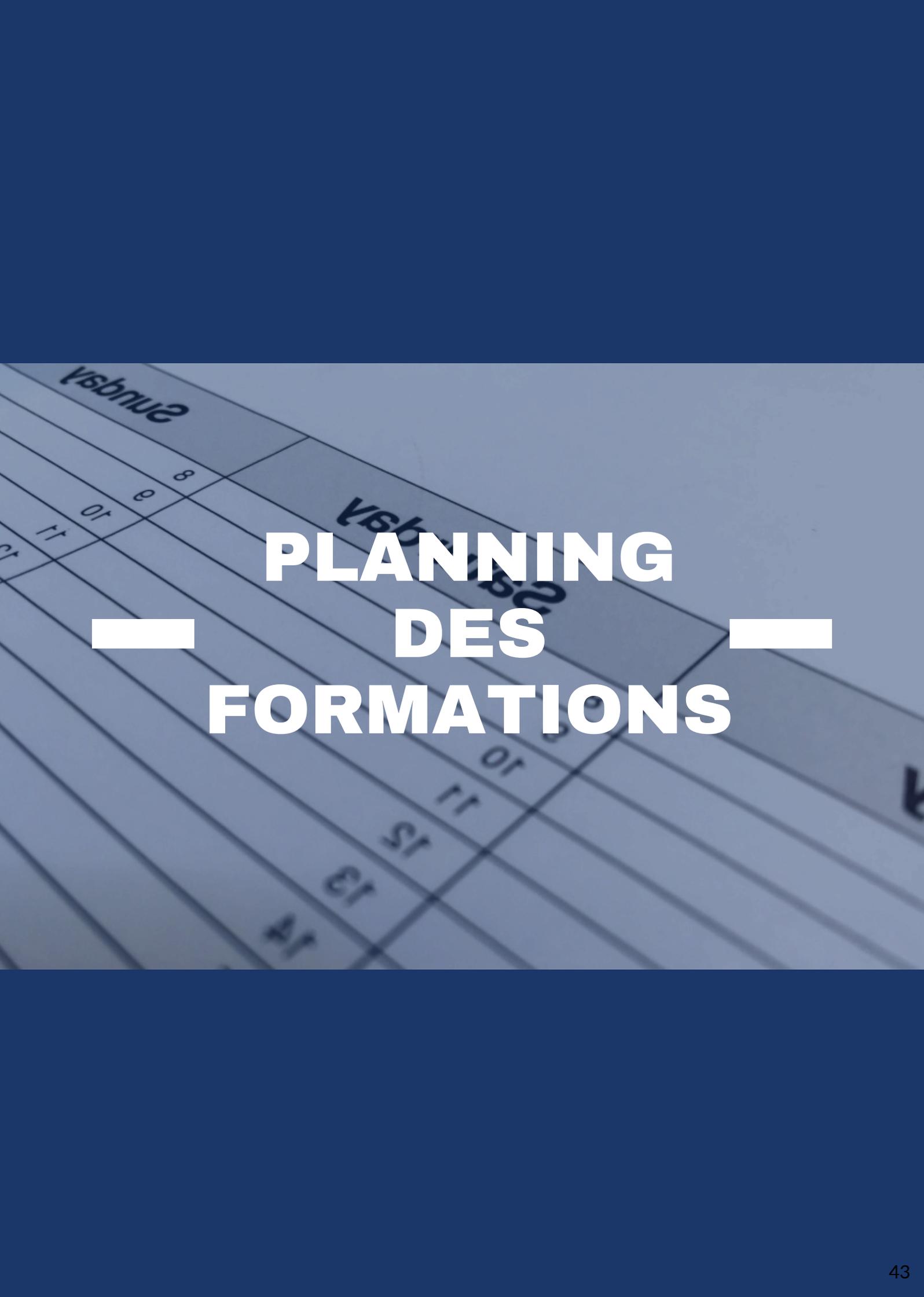
vidéos, exercices interactifs, gamification, podcast, etc

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de recommandation : Nouvelle formation

Tarifs individuel - 400€ net TVA / accès
Accès à la plateforme pendant 1 mois
Tarifs groupe - nous contacter



PLANNING DES FORMATIONS

LA PROTECTION DE L'ENFANCE

CADRE LÉGAL, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET ENJEUX STRATÉGIQUES

 1 jour  Présentiel **23 JANVIER 2026**

LES MISSIONS DE L'INTERVENANT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

 2 jours  Présentiel **4 ET 5 FÉVRIER 2026**

LE PROJET PERSONNALISÉ

LE DÉFINIR, LE RÉDIGER, LE FAIRE VIVRE

 2 jours  Présentiel **9 ET 10 MARS 2026**

LA GESTION DES SITUATIONS COMPLEXES

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

 1,5 jours  Présentiel **26 ET 27 MARS 2026**

QUAND LES TROUBLES DE L'ATTENTION ET DE L'ANXIÉTÉ SE CONFONDENT

 0,5 jour  Visio **2 AVRIL 2026**

CONSEQUENCES NEUROBIOLOGIQUES ET PHYSIOPATHOLOGIQUES DES ADVERSITÉS DE L'ENFANCE

 2,5 jours  Présentiel **2,3 ET 4 AVRIL 2026**

LES HANDICAPS INVISIBLES ET LES ENFANTS A BESOINS PARTICULIERS

 2 jours  Présentiel **11 ET 12 MAI 2026**

ACCOMPAGNEMENT À L'AUTONOMIE

 3 jours  Présentiel **10,11 ET 12 JUIN 2026**

PREVENTION ET GESTION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

 2 x 4 heures  Visio **15 ET 22 JUIN 2026**

GESTION DE PROJETS EN ESS

 1 jour  Visio **1ER JUILLET 2026**

RÉPONDRE EFFICACEMENT À UN APPEL À PROJET

 0,5 jour  Visio **3 JUILLET 2026**

ACCOMPAGNER LES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES DANS LE CADRE D'UN PLACEMENT

 1 jour

 Présentiel

15 SEPTEMBRE 2026

LES FONDAMENTAUX DE LA PSYCHOÉDUCATION

 2 jours

 Présentiel

15 ET 16 OCTOBRE 2026

 1 jour

 Visio

21 MAI 2026

LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE

 3 jours

 Présentiel

16-17-18 NOVEMBRE 2026

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

 1 à 2 jours

 Présentiel

23 ET 24 NOVEMBRE 2026

An illustration of two stylized figures, a man on the left and a woman on the right, holding up two signs. The sign on the left features a thumbs-up icon, and the sign on the right features a five-pointed star. The entire scene is rendered in a light blue color against a dark blue background.

LES AVIS DE NOS CLIENTS

Audrey H., Educatrice

Cette formation m'a permis de mettre en place des actions et des évaluations au service du projet personnalisé. Cela permet de prendre du recul.

Isabelle F., Directrice SAF

Une formation pratique qui m'a vraiment aidée à soutenir l'équipe éducative pour mieux observer, analyser et accompagner les enfants du service.

Yannick L., Chef de service MECS

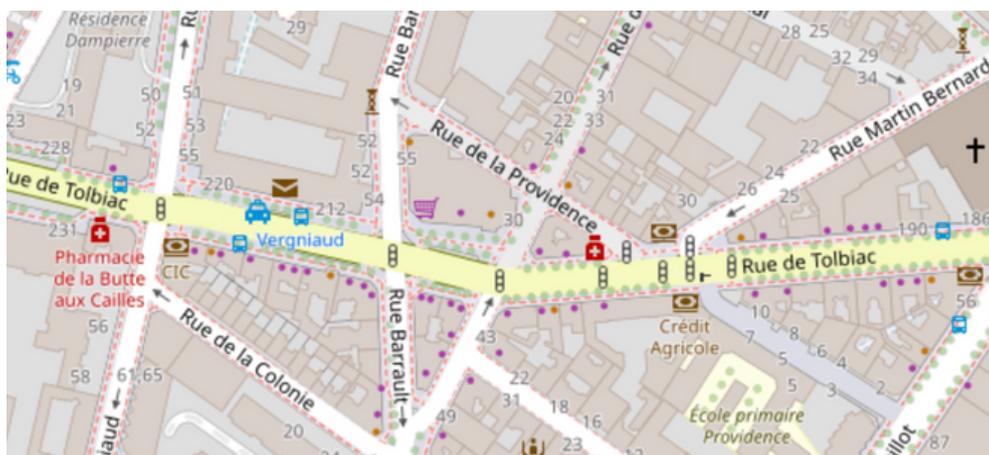
Un outil supplémentaire de travail à la croissance des jeunes accompagnés !

Intervenante secteur social

Très satisfaite des formations courtes proposées par l'Institut (besoins fondamentaux de l'enfant et gestion de crises). Les formateurs sont des professionnels expérimentés.



L'institut de
psychoéducation



NOUS TROUVER

Institut de psychoéducation
174 quai de Jemmapes, 75010 Paris
2bis-4 rue de la Providence, 75013 Paris

 Métro : Place d'Italie, Tolbiac, Corvisart

 Bus : 62, 67 ou 57, arrêt Bobillot-Tolbiac