

FORMATION DE FORMATEURS

Mettre en place et animer un atelier FLE

Durée : 6 jours

Nombre de participants : Minimum 10 stagiaires – Maximum 15 stagiaires

Public et prérequis

Public : Travailleurs sociaux accompagnant des personnes allophones

Prérequis : aucun

Délais d'accès

Intra : 1 mois en moyenne de délai

Inter : nous contacter

Modalités d'accès

Pré-inscription par mail ou par téléphone

Tarif

Groupe : A partir de 7200 € net de TVA

Individuel : A partir de 720 € net de TVA

Suite du parcours

Aucune

Résultats de la précédente session

Nombre de stagiaires : Nouvelle formation

Taux de satisfaction : Nouvelle formation

Taux de retour enquête : Nouvelle formation

Taux de finalisation de la formation : Nouvelle formation

Taux d'insertion dans l'emploi : non concerné

Méthodes mobilisées et moyens pédagogiques

Apports théoriques

Mise en situation pratique

PRESENTIEL

Modalités d'évaluation

Evaluation pédagogique à chaud à l'issue de la formation

Remise d'une attestation de formation ou d'un certificat de réalisation à l'issue de la formation

Objectifs

Faciliter la communication avec les jeunes allophones en leur apportant des compétences didactiques liées à l'enseignement du français

Assurer la mise en place et l'animation d'ateliers FLE réguliers et sur le long terme pour l'accueil et le suivi des jeunes allophones

Les plus de la formation

Faciliter l'insertion des jeunes accompagnés dans leur nouvel environnement francophone est un des enjeux des structures accueillant des jeunes allophones (mineurs non accompagnés, etc.). Dans ce contexte, cette formation outille les professionnels du dispositif afin de leur permettre d'animer des ateliers de FLE au sein même de l'établissement

Programme

Didactique : enseigner le français à d'un public allophone

Didactique de Français Langue étrangère portant notamment sur les différentes méthodes d'enseignement, sur les spécificités du public et sur les différents dispositifs d'accompagnement existant

Vers l'autonomie des jeunes allophones – CECRL et approche actionnelle

Pertinence de l'approche actionnelle et la prise en compte du CECRL pour encourager l'emploi du français dans la vie quotidienne
Le recours aux autres langues, le transfert de compétences

Vers l'insertion des jeunes allophones – FLSCO, FOS, obtention de diplôme ou de certificat de connaissance

Les spécificités du Français Langue de Scolarisation et du Français sur Objectifs spécifiques pour accompagner les jeunes dans leur projet et vers l'obtention d'un diplôme (DELF) ou d'un certificat de connaissance du français

Mettre en place un atelier FLE – Conception et animation

Scénarisation et définition d'objectifs linguistiques

Construction de séance et conception/animation d'activités pédagogiques. Gestion de groupe

Nous contacter

Institut de Psychoéducation

174 quai de Jemmapes

75010 Paris

Tél. : 01.87.04.18.27



Email : institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com

Site : www.institutdepsychoeducation.com