

ECONOMIE SOCIALE : ACTEURS DU MONDE ASSOCIATIF

Le collectif de travail : ressource pérenne pour l'association

Durée : 0,5 jour

Nombre de participants : Minimum 10 stagiaires – Maximum 15 stagiaires

Public et prérequis

Public : libre
Prérequis : aucun

Délais d'accès

Intra : 1 mois en moyenne de délai
Inter : nous contacter

Modalités d'accès

Pré-inscription par mail ou par téléphone

Tarif

Groupe : A partir de 750 € net de TVA
Individuel : A partir de 75 € net de TVA

Suite du parcours

Formations "acteurs du monde associatif"

Résultats de la précédente session

Nombre de stagiaires : Nouvelle formation
Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de retour enquête : Nouvelle formation
Taux de finalisation de la formation : Nouvelle formation
Taux d'insertion dans l'emploi : non concerné

Méthodes mobilisées et moyens pédagogiques

Alternance de supports théoriques et pratiques.
PRESENTIEL OU VISIO

Modalités d'évaluation

Evaluation pédagogique à chaud à l'issue de la formation
Remise d'une attestation de formation ou d'un certificat de réalisation à l'issue de la formation

Objectifs

Prendre conscience des atouts du collectif de travail
Identifier les situations fragilisées par l'absence de collectif
Créer/développer/faire vivre un collectif de travail

Les plus de la formation

Le travail se fait rarement seul. Il est naturellement collectif et collaboratif, plus encore au sein d'une association. L'expérience récente du télétravail imposé nous a montré combien ce collectif peut être source de bien-être au travail mais également fragile. En quoi ce collectif est une force pour l'association ? Comment le faire vivre ?

Programme

Les atouts du collectif de travail

Identification des situations fragilisées par l'absence de collectif

Création, développement et animation d'un collectif de travail

Nous contacter

Institut de Psychoéducation
174 quai de Jemmapes
75010 Paris

Tél. : 01.87.04.18.27

Email : institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com

Site : www.institutdepsychoeducation.com

